



**BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU
(BİDR)**

YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU

2023

İÇİNDEKİLER	
BİRİM HAKKINDA BİLGİLER	5
MİSYON, VİZYON, AMAÇ VE DEĞERLER	6
MİSYON	6
VİZYON	6
DEĞERLER	6
SWOT ANALİZİ	6
Güçlü Yönler	6
Zayıf Yönler	7
Fırsatlar	7
Tehditler	7
BİRİM KALİTE KOMİSYONU	8
LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE	8
A.1. LİDERLİK VE KALİTE	8
A.1.1 Yönetim modeli ve idari yapı	8
A.1.2. Liderlik	9
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi	9
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları	9
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap verebilirlik	10
A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR	11
A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar	11
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler	11
A.2.3. Performans Yönetimi	12
A.3. YÖNETİM SİSTEMİ	12
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi	12
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi	12
A.3.3. Finansal Yönetim	13
A.3.4. Süreç Yönetimi	13
A.4. PAYDAŞ KATILIMI	13
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı	13
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri	13

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi	14
A.5. ULUSLARARASILAŞMA	14
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi	14
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları	14
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı	14
B. EĞİTİM-ÖĞRETİM	14
B.1. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRMESİ VE GÜNCELLENMESİ	14
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı	14
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi	15
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu	16
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı	17
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi	17
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	18
B.2. PROGRAMLARIN YÜRÜTÜLMESİ	19
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri	19
B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme	19
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilenmesi	21
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma	21
B.3. ÖĞRENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ	21
B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları	21
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri	22
B.3.3. Tesis ve Altyapılar	22
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar	22
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler	23
B.4. ÖĞRETİM KADROSU	24
B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri	24
B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi	24
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme	25
C. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME	25
C.1. ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ARAŞTIRMA KAYNAKLARI	25
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi	25
C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar	26

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar	26
C.2. ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ, İŞ BİRLİKLERİ VE DESTEKLER	26
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi	26
C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri	26
C.3. ARAŞTIRMA PERFORMANSI	27
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	27
C.3.2. Öğretim Elemanı/ Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi	27
D. TOPLUMSAL KATKI	27
D.1. TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE TOPLUMSAL KATKI KAYNAKLARI	27
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi	27
D.1.2. Kaynaklar	28
D.2. TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI	29
D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	29
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	29
LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE	29
EĞİTİM VE ÖĞRETİM	29
ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	30
TOPLUMSAL KATKI	30
GÜÇLÜ YÖNLER	30
İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER	30
SONUÇ	30

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Balıkesir Üniversitesi bünyesinde Yabancı Diller Bölüm Başkanlığı adıyla merkezi birim olarak kurulan ve 10 Aralık 2010 tarihli Resmî Gazetede yayımlanan 2010/1111 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Eğitim-Öğretim hayatına Yabancı Diller Yüksekokulu olarak devam eden Yüksekokulumuz; 23.04.2015 gün ve 29335 sayılı Resmî Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren 6640 Sayılı Kanun'un 1. maddesi uyarınca kurulan Bandırma Onyedü Eylül Üniversitesine devredilmiştir. Yüksekokulumuz bünyesinde Yabancı Diller Bölümü yer almaktadır.

Yüksekokulumuz; 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılı sonuna kadar Üniversitemiz Merkez Yerleşkesi içerisinde devam etmiş olduğu eğitim-öğretim faaliyetlerini; 2022-2023 Eğitim-Öğretim Güz dönemi itibarı ile Kültür ve Eğitim Vakfı'na (KEV) ait Balıkesir İli Bandırma İlçesi Paşakonak Mahallesiindeki binada sürdürmektedir.

Yüksekokulumuz tarafından Üniversitemiz lisans öğrencilerine 2016 – 2017 Eğitim-Öğretim yılında, önlisans ve yüksek lisans öğrencilerine ise 2019 – 2020 Eğitim-Öğretim yılı itibarı ile İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık Sınıflarında eğitim görme imkânı sunulmuştur.

Yüksekokulumuz binasında Zorunlu Hazırlık Sınıfları ve İsteğe Bağlı Hazırlık Sınıfları bulunmakta olup Zorunlu Hazırlık Sınıflarında 253, İsteğe Bağlı Hazırlık Sınıflarında 60 öğrenci eğitim görmektedir. Üniversitemize bağlı Fakülte ve Yüksekokullarda 2547 sayılı kanunun 5/i maddesi gereği "Yabancı Dil" dersinde 6217, "Mesleki Yabancı Dil" dersinde 1001 öğrencimize çağdaş düzeyde yabancı dil eğitimi verilmektedir.

Ayrıca; Üniversitemiz genelinde yapılan çeşitli "Yabancı Dil Seviye Tespit Sınavları"nı Yüksekokulumuz koordine etmektedir.

BANÜ Yabancı Diller Öğrenci Sayıları Tablosu

Bölüm/Program Adı	Hazırlık	1.Sınıf	2.Sınıf	3.Sınıf	4.Sınıf
Zorunlu Hazırlık	253				
İsteğe Bağlı Hazırlık	60				
TOPLAM	313				

MİSYON, VİZYON, AMAÇ VE DEĞERLER

MİSYON

Yabancı Diller Yüksekokulunun misyonu, bilimsel çalışmalar yaparak dil öğretimine katkıda bulunmak, zorunlu ve isteğe bağlı hazırlık sınıfı programları yoğun dil öğretimi hizmetini sunmak, Üniversitenin bölüm ve programlarında yer alan zorunlu, seçmeli ve mesleki yabancı dil dersleri aracılığıyla öğrencilere öğrenimleri ve meslek yaşamlarında ihtiyaç duyacakları dil becerilerini kazandırmak ve çevreye toplumsal katkıda bulunmaktır.

VİZYON

Yabancı Diller Yüksekokulunun vizyonu, yasaların verdiği görev ve yetkiler çerçevesinde sahip olduğu ve yaratacağı olanaklarla sürdürülebilir kaliteli eğitim-öğretim sunan ve bilimsel faaliyetler gerçekleştiren saygın bir organizasyon olmaktır.

DEĞERLER

Yabancı Diller Yüksekokulu; bilimsellik, etik değerlere bağlılık, saydamlık, yasa ve hukuka bağlılık, öğrenci merkezlilik, kaliteli hizmet üretimi gerçekleştirme sürekli değişim ve gelişim, içinde bulunduğu çevreye fayda sağlama ile evrensel ve yerel değerlere saygı gösterme değerlerini benimser.

SWOT ANALİZİ

SWOT analizi, Yabancı Diller Yüksekokulumuzdaki eğitim-öğretim, yönetim, fiziki ve çevresel koşullar incelenerek yapılmıştır.

Güçlü Yönler

- Akademik kadronun dinamik, tecrübeli, takım çalışmasına yatkın olması ve alanlarında gelişmek üzere doktora eğitimlerine devam etmekte olmaları
- Rektörlüğün dil öğretimine destek vermesi ve olumlu yaklaşımı
- Öğrencilere öz değerlendirme anketlerin yapılması ve anket sonuçlarının dikkate alınması
- Yeni başlayan öğretim elemanları için oryantasyon faaliyetlerinin düzenlenmesi
- Dilin önemine inanan ve farkında olan öğrencilerin varlığı
- Dersliklerimizde akıllı tahta bulunması ve internet erişimi olması
- Öğretim elemanlarının danışmanlık uygulaması ile öğrencilerle sürekli iletişim içerisinde olması

- Yüksekokulumuzun bulunduğu konumun şehir merkezine yakın olması.
- Yerel yönetimler ile iyi ilişkiler kurmaya uygun bir yönetim anlayışına sahip olunması
- Sosyal ve kültürel etkinliklere destek verilmesi.
- Öğrencilerle bireysel veya grup halinde proje çalışmaları yapılması

Zayıf Yönler

- İdari personelin (memur) yetersiz olması,
- Dersliklerin dil öğretimine, interaktif çalışma yapmaya uygun olmaması
- Derslik sayısının yetersiz olması
- Öğrenciler ve personeller için ders dışında vakit geçirebilecek alan olmaması
- Öğretim elemanlarının birden fazla fakülte/meslek yüksekokulunda ve birbirlerinden farklı birimlerde ders vermeleri

- Etkinliklerin düzenleneceği kapalı alanların olmaması
- Yeterli kütüphane ve yaşam alanlarının olmaması
- Yemekhane ve kantin alanlarının yetersiz olması
- Demirbaş malzemelerinin saklanacağı depoların olmaması

Fırsatlar

- Bandırma ve çevresinin konum olarak gelişime açık olması,
- Yabancı Diller Yüksekokulunun şehir merkezinde yer alması
- Üniversitenin gelişme aşamasında olması
- Öğrencilerin istekli olması ve sosyal, kültürel faaliyetler açısından desteklenmeleri
- Türkçe öğrenmekte olan yabancı uyruklu öğrencilerle sosyal sorumluluk ve/ya gönüllülük çalışmaları yapma girişimleri ve istekleri
- Dil bilen ve yurt dışında kalmış öğretim elemanlarının rol model olması
- Küreselleşen dünyada dil öğrenmenin daha da önem kazanması

Tehditler

- Yüksekokul binasının büyüyen taleplere fiziki yetersizlik (derslik vb.) sebebiyle karşılık vermemesi
- Düşük puan ve yetersiz yabancı dil seviyesi gelen öğrencilerin çokluğu
- Öğrencilerin dil öğrenimine karşı geçmiş tecrübelerinden dolayı olumsuz yaklaşımı
- Öğrencilere ders dışında sunulan hizmetlerin yetersizliği
- Öğrencilerin bir dönemde çok fazla ders almaları

BANÜ YABANCI DİLLER BİRİM KALİTE KOMİSYONU

Adı Soyadı	Görevi
Doç.Dr. Sibel KOCAER	Yüksekokul Müdürü (Başkan)
Öğr.Gör. Türkan YILMAZ	Yüksekokul Müdür Yardımcısı
Öğr.Gör. Sevcan AYPER	Yüksekokul Müdür Yardımcısı
Öğr.Gör.Dr. İlker BOZBEY	Yabancı Diller Bölüm Başkanı
İbrahim ÖNDER	Yüksekokul Sekreteri
Öğr.Gör. Kübra YAZKAN	Öğretim Görevlisi
Öğr.Gör. Funda UĞURLU	Öğretim Görevlisi
Öğr.Gör. Gülpınar SARMAN	Öğretim Görevlisi
İrem ATAÇ	Öğrenci Temsilcisi

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

Üniversitemizde Kalite Güvence Sistemi çalışmaları Rektörlüğe bağlı Kalite Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Birim İç Değerlendirme Raporu Yükseköğretim Kalite Kurulu YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı (RUBRİK) doğrultusunda hazırlanmıştır.

A.1. LİDERLİK VE KALİTE

A.1.1 Yönetişim modeli ve idari yapı

Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürlüğü: Yüksekokulumuz Müdürüne bağlı 2 Müdür Yardımcısı, 1 Bölüm Başkanı, 1 Yüksekokul Sekreteri, Akademik, İdari ve Sürekli İşçi (13/b-4 Görevlendirme) ile hizmet vermektedir. Ayrıca; Yüksekokulumuz Müdürün başkanlığında Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kurulu toplanarak Eğitim-Öğretim faaliyetleri, Akademik işlemler vb. konularda kararlar alınmaktadır. Tüm akademik ve idari personelin görev tanımları açık ve net bir şekilde organizasyon şemasında görülmektedir.

Yüksekokulumuz görev tanımları ve organizasyonel iş akış süreçleri paydaşlarca bilinirliği sağlanması amacıyla yayınlanmıştır. Her çalışan iş akışı ve hiyerarşi konusunda bilgi sahibidir. Ayrıca, birimimizde öğretim elemanlarımızın yüksekokulumuzda gerçekleştirmekte olan eğitim-öğretim, iş güvenliği, sosyal sorumluluk projeleri vb çeşitli sorumluluk alanlarına ilişkin koordinatörlükleri bulunmaktadır. Bu koordinatörlük sistemiyle akademik ve idari personel ve ayrıca öğrenciler de ilgili alandaki koordinatörü ve sorumluluk alanını bilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

KANITLAR:

Ek- A.1.1/1:

<https://ydyo.bandirma.edu.tr/tr/ydyo/Sayfa/Goster/Organizasyon-Semasi-326>

Ek-A.1.1/2: <https://ydyo.bandirma.edu.tr/tr/ydyo/Personel/AkademikYonetim>

Ek-A.1.1: <https://ydyo.bandirma.edu.tr/tr/ydyo/Sayfa/Goster/Yuksekokul-Kurulu-1482>

Ek-A.1.1/4: <https://ydyo.bandirma.edu.tr/tr/ydyo/Sayfa/Goster/Yonetim-Kurulu-Uyeleri-1481>

Ek-A.1.1/5: <https://ydyo.bandirma.edu.tr/tr/ydyo/Sayfa/Goster/Gorev-Tanimlari-14341>

Ek- A.1.1/6:

<https://ydyo.bandirma.edu.tr/tr/ydyo/Sayfa/Goster/Koordinatorlukler-16621>

Ek -A.1.1/7: <https://ydyo.bandirma.edu.tr/tr/ydyo/Personel/Akademik>

Ek-A.1.1/8: <https://ydyo.bandirma.edu.tr/tr/ydyo/Sayfa/Goster/Danisma-Kurulu-Uye-Listesi-16617>

Ek-A.1.1/9: <https://ydyo.bandirma.edu.tr/tr/ydyo/Sayfa/Goster/Kalite-Komisyonu-Uye-Listesi-17562>

Ek-A.1.1/10: <https://ydyo.bandirma.edu.tr/tr/ydyo/Haber/Goster/2022-2023-Egitim-Ogretim-Bahar-Donemi-Akademik-Kurul-Toplantisi-19745>

Ek-A.1.1/11:

https://ydyo.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/279/files/YDYO-StratejikPlan_2022_1.pdf

A.1.2. Liderlik

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu derslerinde, öğretim metotlarında, personel eğitiminde, personel ve öğrenci performans değerlendirmesinde, değerlendirme yöntemlerinde ve kaynaklarında misyon, vizyon ve temel değerleri ile ilişkili olarak belirlediği stratejik hedeflerine ulaşmak için uluslararası dış değerlendirme ölçütleri

kapsamında bir eğitim politikası uygulamaktadır. Kalite politikamız her bir öğrencinin akademik gereksinimlerinin öğrenme programı tarafından karşılanmasını ve sonuçların okulun hedeflerine yönelik olmasını sağlamaktadır.

Yüksekokulumuz kaliteli bir eğitim vermek ve okulumuzun yabancı dil öğretiminde uluslararası standartlarla tam bir uyum içinde olması adına sürdürülebilir değerlendirme çalışmalarının yanı sıra öğrencilerin ihtiyaçlarına yönelik uygulamalar yapmaktadır. Yüksekokulumuz öğrencilerine yüksek kalitede İngilizce eğitimi sunarak onların dil bilinç ve bilgilerini iyileştirmek ve onları fakültelerine geçtiklerinde kendilerine gerekli olacak İngilizce dil becerileriyle donatmayı hedeflemektedir. Yüksekokulumuzda verilen eğitim-öğretimin amacı, öğrencilere kayıtlı oldukları programlardaki derslerini kolaylıkla takip edebilme, dersler ile ilgili her türlü yayını izleyebilme, seminer ve tartışmalara etkin olarak katkıda bulunabilme, derslerin yazılı ve sözlü gereklerini yerine getirebilme ve ayrıca sosyal hayatta gerekli olan İngilizce iletişimi sağlayabilme yeterliliğini kazandırmaktır.

Olgunluk Düzeyi:

KANITLAR:

Ek-A1.4/1: <https://ydyo.bandirma.edu.tr/tr/ydyo/Sayfa/Goster/Danisma-Kurulu-Uye-Listesi-16617>

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap verebilirlik

Kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir, hangi kanalların nasıl kullanılacağı tasarlanmıştır, erişilebilir olarak ilan edilmiştir ve tüm bilgilendirme adımları sistematik olarak atılmaktadır. Kurum web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur. Kurumsal özerklik ile hesap verebilirlik kavramlarının birbirini tamamladığına ilişkin bulgular mevcuttur. İçe ve dışa hesap verme yöntemleri kurgulanmıştır ve uygulanmaktadır. Sistemattir, ilan edilen takvim çerçevesinde gerçekleştirilir, sorumlukları nettir.

Olgunluk Düzeyi:

KANITLAR:

Ek-A1.5/1: <https://ydyo.bandirma.edu.tr/tr/ydyo/Duyuru/Goster/HAZIRLIK-SINIFLARI-BILGI-KITAPCIKLARI-30401>

Ek-A1.5/2: <https://ydyo.bandirma.edu.tr/tr/ydyo/Sayfa/Goster/Koordinatorlukler-16621>

Ek-A1.5/3: <https://ydyo.bandirma.edu.tr/tr/ydyo/Sayfa/Goster/Yuksekokul-Kurulu-1482>
<https://ydyo.bandirma.edu.tr/tr/ydyo/Sayfa/Goster/Yonetim-Kurulu-Uyeleri-1481>

A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Üniversitemizin Türk ve Yabancı uyruklu tüm öğrencilerine akademik çalışmalarını etkili bir şekilde yürütme ve değerlendirmede ihtiyaç duyacakları ve ilgili dilin iletişim aracı olarak kullanıldığı farklı çevrelerde kendilerini ifade edebilmeleri ve bilgi alışverişinde bulunabilmeleri için gerekli olan Yabancı Dil Bilgisi (dilbilgisi) ve becerilerini (okuma, yazma, konuşma, dinleme) edinebilecekleri çağdaş nitelikli bir eğitim sunmaktır.

Olgunluk Düzeyi:

KANITLAR:

Ek-A2.1/1: <https://ydyo.bandirma.edu.tr/tr/ydyo/Sayfa/Goster/Misyon--Vizyon-313>

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Yüksekokulumuz Yabancı Dil Eğitimi alanında, yurtiçi ve yurtdışı standartlara ve yeniliklere uyum sağlamak üzere yıllar içinde yeni hizmetler, programlar ve araştırmalar ve uygulamalar geliştirmek hedefini benimsemektedir. Son zamanların en hızlı gelişen ve gereği gittikçe daha fazla hissedilen yabancı dil öğretimi alanında Yüksekokulumuz yerini güçlendirmek, başarısını artırmak ve bu alanda diğer kurumlarla rekabete girmek amacıyla nelerin yapılması gerektiğini, mevcut durumu ve hedefleri geniş kapsamlı bir şekilde ele almaktadır.

- Eğitim-Öğretim Planlarının Tamamını Güncelleyerek İyileştirmek
- Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunulan Birim Sayısını Artırmak
- Ders Veren Kadrolu Öğretim Elemanı Sayısını Artırmak
- Yetiştirilen Nitelikli Öğretim Elemanı Sayısını Arttırmak
- Eğitim-Öğretim Amaçlı Bina ve Tesislerin Kapasitesini Arttırmak
- Eğitim-Öğretim Amaçlı Tesislerin Fiziki Durumunu İyileştirmek
- Eğitim-Öğretim Alanlarının Fiziki Donanımlarını İyileştirmek
- Dersliklerin Teknolojik Donanımını İyileştirmek Öğretim Elemanı Başına Düşen Yayın Sayısını Arttırmak
- Desteklenen Bilimsel Araştırma Proje Sayısını Arttırmak
- Düzenlenen Bilimsel/Sanatsal Etkinlik Sayısını Arttırmak
- Bilimsel Etkinliklerde Sunulan Tebliğ / Performans Sayısını Arttırmak
- Kalite Yönetim Sistemini Tüm Birimlere Yaygınlaştırmak
- İdari Personelin Niteliğini İyileştirmek

- İdari Personel Kadro Doluluk Oranını Arttırmak
- İdari Bürolarda Çalışma Koşullarını İyileştirmek
- Çalışanlara Sunulan Sosyal ve Spor Hizmetlerini İyileştirmek
- Öğrencilere Yönelik Tanıtım ve Yönlendirme Faaliyetlerinin Sayısını Arttırmak
- Öğrencilere Yönelik Bilimsel, Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetleri İyileştirmek
- Öğrencilere Yönelik Barınma ve Beslenme Hizmetlerini İyileştirmek
- Spor Amaçlı Tesislerin Alanını Arttırmak Mezunlarla İlişkileri Güçlendirmek
- Üniversite-Sanayi İşbirliğine Yönelik Eğitim, Danışmanlık ve İşbirliği Faaliyetlerinin Sayısını Arttırmak
- Diğer Üniversiteler ile İlişkilerin Geliştirilmesine Yönelik Faaliyetlerin Sayısını Arttırmak
- Kamu İdareleri, Meslek Odaları ve STK'lara Yönelik Faaliyetlerin Sayısını Arttırmak
- Sosyal Sorumluluk Proje Sayısını Arttırmak

Olgunluk Düzeyi:

Kanıtlar:

Ek-A.2.2/1:

https://ydyo.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/279/files/YDYO-StratejikPlan_2022_1.pdf

A.2.3. Performans Yönetimi

Yabancı Diller Yüksekokulu ile ilgili bir madde değildir. Kurumda performans yönetimi bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

Kanıtlar: Birim Stratejik Plan İlgili Sayfaları, İyileştirme ve izleme süreçlerine dair performans raporları, iyileştirme ve izleme toplantı dokümanları

A.3. YÖNETİM SİSTEMİ

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

A.3.3. Finansal Yönetim

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

A.3.4. Süreç Yönetimi

Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi:

KANITLAR:

Ek-A.3.4/1: <https://ydyo.bandirma.edu.tr/tr/ydyo/Duyuru/Goster/HAZIRLIK-SINIFLARI-BILGI-KITAPCIKLARI-30401>

A.4. PAYDAŞ KATILIMI

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Kurumda paydaşlar belirlenmiş ve paydaş analizleri gerçekleştirilmiş olup, paydaş katılımına ilişkin bazı tanımlı süreçler bulunmaktadır. YDYO'da özellikle eğitim öğretim başlığı altında program içeriği, izlenceler, kullanılan materyaller ve değerlendirme unsurları öğretim elemanlarından ve öğrencilerden alınan sistematik geri bildirimler ile güncellenmekte ve iyileştirilmektedir. Belirli aralıklarla yapılan düzey bazındaki toplantılar ile hem bilgi akışı sağlanmakta hem de programın yürütülmesi, ölçme değerlendirme süreçleri ve mesleki yeterlikleri geliştirmeye yönelik uygulamalar ile ilgili paylaşımlar gerçekleştirilmektedir. Kalite güvencesi süreçlerine öğrenci katılımını arttırmak amacıyla bir öğrencimiz Kalite Komisyonu Üyesi seçilerek çalışmalarına başlamıştır. Ayrıca yine hem iç hem de dış paydaş katılımını hedefleyen YDYO Mesaj Bölümü web sayfamıza konularak öğrenci, mezun öğrenci, öğretim elemanı vb gibi tüm paydaşların görüş, öneri ve şikayetlerini YDYO ile paylaşma imkânı sağlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi:

KANITLAR:

Ek-A.4.1/1: <https://ydyo.bandirma.edu.tr/tr/ydyo/Iletisim>

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Yüksekokulumuzda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde geliştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır. Yüksekokulumuzun Kalite Komisyonu üyeleri arasında Yüksekokul Öğrenci Temsilcisi de bulunmaktadır. Yüksekokul Öğrenci Temsilcisi aracılığı ile öğrencilerimizin geri bildirimini alınıp, değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi:

KANITLAR:

Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürlüğü Kalite Komisyonu Üye Listesi

EkA4.2: <https://ydyo.bandirma.edu.tr/tr/ydyo/Sayfa/Goster/Kalite-Komisyonu-Uye-Listesi-17562>

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Birimimizden mezun verilmemektedir.

Olgunluk Düzeyi:

KANITLAR:

A.5. ULUSLARARASILAŞMA

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır. Uluslararasılaşma faaliyetleri Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü iş birliğinde gerçekleştirilmektedir.

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

B. EĞİTİM-ÖĞRETİM

B.1. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRMESİ VE GÜNCELLENMESİ

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu'nda yürütülen hazırlık programı dersleri Avrupa Kredi Transfer Sistemi'ne (AKTS) dâhil değildir. Programdan mezun olma koşulu, öğrencilerin yıl içi ortalamalarının %60'ı ile yıl sonu sınavlarının %40'ı alınarak elde edilen başarı puanı ile belirlenir. Başarı puanı 59.5 ve üzeri olan öğrenciler başarılı sayılır (Ek-B1.1/1). Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu, Rektörlüğe bağlı bir yüksekokul olduğundan, bünyesinde yürütülen hazırlık eğitimi Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) kapsamında bulunmamaktadır. Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Hazırlık birimi program tasarımı iç paydaşlar tarafından

yapılır. Program, bölüm başkanlığı tarafından yapılmakta ve yönetim kurulu onayına sunulmaktadır (Ek-B1.1/2). Ayrıca, Üniversitemizin Danışma Kurulları Yönergesi kapsamında Yüksekokulumuz Danışma Kurulu oluşturulmuştur. Bu sayede dış paydaşlarımızın destekleri ile okulumuzun ihtiyaç duyduğu alanlardaki eksiklerinin giderilmesi planlanmıştır (Ek-B1.1/3).

Bandırma Onyedli Eylül Üniversitesi tarafından her dönem sonu YDYO öğrencilerine memnuniyet anketleri yapılmakta, bu anketlerin sonuçları YDYO Yönetimi ile paylaşılmaktadır. Bu sonuçlar doğrultusunda programlar gözden geçirilmekte ve gerekli değişiklikler yapılmaktadır (Ek-B1.1/4). Bandırma Onyedli Eylül Üniversitesi YDYO, her gruba birden fazla öğretim görevlisi görevlendirilmektedir. Ayrıca, görev dağılımı çerçevesinde, Yüksekokulumuz öğretim elemanlarına koordinatörlük görevleri verilerek yönetimde paydaş hale getirilmişlerdir (Ek-B1.1/5).

Olgunluk Düzeyi: Paydaşların katılımıyla programların tasarımı ve onayına ilişkin uygulamalar sistematik olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

KANITLAR:

Ek-B1.1/1:

<https://ydyo.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/Sayfa/Dosya/1211/b2572260-7d50-de1c-0a17-2ee5ffcac08d.pdf>

Ek-B1.1/2:

<https://ydyo.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/Sayfa/Dosya/14341/1556a6d0-d3bf-d80c-b336-b9d11794b1b6.pdf>

Ek-B1.1./3: <https://ydyo.bandirma.edu.tr/tr/ydyo/Sayfa/Goster/Danisma-Kurulu-Uye-Listesi-16617>

Ek-B1.1/4: <https://kalite.bandirma.edu.tr/tr/kalite/Duyuru/Goster/2022-Yili-Memnuniyet-Anketleri-27276>

Ek-B1.1/5: <https://ydyo.bandirma.edu.tr/tr/ydyo/Sayfa/Goster/Koordinatorlukler-16621>

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Bölüm başkanlığı tarafından belirlenmektedir ve yönetim kurulu kararı alınmaktadır. Öğrencilerimiz, Zorunlu ve İsteğe Bağlı Hazırlık Programlarında İngilizce temel dil becerilerini geliştirmeye yönelik bir öğretim programı çerçevesinde Temel Kurs, Okuma ve Yazma, Dinleme ve Konuşma ile Dil Bilgisi dersleri yer almaktadır. Bir şubeye en az 4 öğretim elemanı ders vermektedir. Her ders için ayrı ders kaynakları takip etmektedir (Ek-B1.2/1).

Seviye ve Şubeler: Her öğrenci güz dönemi başlangıcında yapılan Seviye Tespit sınavı sonuçlarına göre bir şubeye yerleştirilmektedir. Öğrencilerin; a) Başlangıç (A2), b) Orta Seviye 1 (B1) veya c) Orta seviye 2 (B2) seviyelerinden öğrenime başlamaları mümkündür. Şubeler bir şubede bulunan öğrenci sayısının 30'u aşmamaktadır. STS sonucuna göre öğrencilerin hangi şubede olacakları ve hangi seviyeden öğrenime başlayacakları belirlenmektedir. Öğrenciler her ders için Temel Diller Biriminde (zorunlu ve isteğe bağlı hazırlık sınıflarında) yüz yüze eğitim almaktadırlar. 2022 güz döneminde okuma yazma ve dil bilgisi dersleri online olarak yapılmıştır (Ek-B1.2/2)

Her şubenin haftalık ders programı hazırlanırken beceri dersleri farklı günlere yerleştirilmektedir. Her bir öğretim görevlisine haftada bir gün boş bırakılmaktadır ve dersler öğretim görevlileri arasında eşit paylaştırılmaktadır (Ek-B1.2/3).

Olgunluk Düzeyi: Program yapısı ve dengesine ilişkin uygulamalar tüm programlarda, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınmakta ve sürekli olarak güncellenmektedir.

KANITLAR:

Ek-B1.2/1: <https://ydyo.bandirma.edu.tr/tr/ydyo/Sayfa/Goster/Ogrenci-Bilgi-Kitapcigi-775>

Ek-B1.2/2:

<https://ydyo.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/Sayfa/Dosya/1211/b2572260-7d50-de1c-0a17-2ee5ffcac08d.pdf>

Ek-B1.2/3: <https://ydyo.bandirma.edu.tr/tr/ydyo/Duyuru/Goster/2022-2023-EGITIM-OGRETIM-YILI-BAHAR-DONEMI-DERS-PROGRAMI-28236>

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Birimimiz bölümleri eğitim öğretim program ve ders bilgi paketleri ile programların eğitim amaçları ve kazanımları, Öğrenci Bilgi Sistemi (<https://obs.bandirma.edu.tr/>) kapsamında üniversitemiz web sayfasında yer almaktadır. Gerekli tüm bilgilendirmeler Bandırma Onyedli Eylül Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) web sayfasında (<https://obs.bandirma.edu.tr/>) yer almaktadır.

Bandırma Onyedli Eylül Üniversitesi YDYO Hazırlık Birimi'nde, Avrupa Ortak Başvuru Metni'ne göre hazırlanan programda farklı dil seviyelerinden başlayan öğrenciler için (A1-Başlangıç Seviyesi, A2-Temel Dil Kullanım Düzeyi, B1-Bağımsız Dil Kullanım Düzeyi, B2- Bağımsız Dil Kullanım Düzeyi, C1-Yetkin Kullanıcı Düzeyi) her dört beceride (okuma, yazma, konuşma, dinleme) her bir dil seviyesi için ayrılması gereken zaman haftalık, dönemlik ve yıllık olarak

düzenlenir ve gözden geçirilir. Program sonunda Hazırlık Birimi'nde eğitim alan tüm öğrenciler B2 seviyesinde yabancı dil eğitimlerini tamamlamış olurlar. Bu bağlamda ders kazanımlarının Diller için Avrupa Ortak Başvuru Metni ile paralel olmasına bakılır (Ek-B9).

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi YDYO Hazırlık Birimi, programlarının eğitim-öğretim amaçlarına ulaştığından, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğiinden emin olmak için programlarını periyodik olarak gözden geçirmekte ve güncellemektedir (Ek-B10).

Olgunluk Düzeyi: Tüm programların ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmesine ilişkin tüm alanları kapsayan uygulamalar, sistematik olarak ve kurumun iç kalite güvencesi sistemiyle uyumlu olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınmaktadır.

KANITLAR:

Ek-B1.3/1: <https://www.pqsglobal.org/Turkish-cefr.pdf>

Ek-B1.3/2: <https://ydyo.bandirma.edu.tr/tr/ydyo/Sayfa/Goster/FAALİYET-RAPORLARI-16606>

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Yüksekokulumuzda Hazırlık Sınıfları düzeyinde eğitim verildiğinden öğrencilerimizin ders saati hesaplamasında Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS-ECTS) kullanılmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yüküne dayalı tasarım planlamaları bulunmaktadır. Ancak bunlar tüm programları kapsamamakta veya eğitim ve öğretimle ilgili tüm uygulamalarda kullanılmamaktadır.

KANITLAR:

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Yabancı Diller Yüksekokulu program içerikleri yıllık olarak belirlenmektedir. Belirlenen içerikler ve uygulama programı, aşağıda belirtildiği üzere, akademik yıl başında yapılan oryantasyon toplantısı ile öğrencilere aktarılmaktadır. Bu etkinlikte öğrenciler yıl boyunca alacakları dersleri, içeriklerini, derslerde kullanacakları materyalleri ve aldıkları eğitimin ne şekilde ve hangi periyotlarda değerlendirmeye tabi tutulacağı hakkında bilgi alırlar. Bunun yanı sıra, öğretim görevlileri de haftalık olarak hangi konuları takip etmeleri gerektiği ve hangi hedeflere ulaşmaları gerektiği konusunda ilgilendirilirler. Bu hedefleri gösteren yıllık programlar, öğretim üyelerine eposta yolu ile her ders ve seviye için ayrı olacak şekilde iletilir (Ek-B1.5/1).

Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesinde gerek hazırlık sınıfı programı gerek zorunlu yabancı dil dersleri için program oluşturma ve değerlendirme koordinatörlükleri oluşturulmuştur. Ortaya çıkarılan programların uygulanabilirliğinin iyileştirilmesi ve bu programları destekleyecek

gerekli materyallerin oluşturulması için de Materyal İzleme ve Geliştirme Koordinatörlüğü faaliyete geçirilmiştir (Ek-B1.5/2).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm programların çıktıları sistematik olarak (yıllık ve program süresinin sonunda periyodik olarak) ve kurumsal amaçlar doğrultusunda (eğitim-öğretim politikası ve amaçları) izlenmektedir. Bu izleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek güncellemeler yapılmaktadır.

KANITLAR:

Ek-B1.5/1: <https://ydyo.bandirma.edu.tr/tr/ydyo/Haber/Goster/2022-2023-Egitim-Ogretim-Yili-Oryantasyon-Toplantisi-18904>

Ek-B1.5/2: <https://ydyo.bandirma.edu.tr/tr/ydyo/Sayfa/Goster/Koordinatorlukler-16621>

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, vb.), bilgi yönetim sistemi (Bologna) ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmektedir. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi, öğretim yöntemi ve süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir. Öğrenci kabul ve kayıt yönergesi, eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliği, akademik danışmanlık yönergesi bulunmaktadır.

Yüksekokulumuzda her sınıfa bir adet danışman öğretmen atanmaktadır. Danışmanlar sorumlu oldukları sınıfların sene boyunca tüm eğitim ve öğretim süreçleriyle ilgilendirilir. Yüksekokulumuzda görev yapmakta olan öğretim elemanları tarafından ofis kapılarına "Öğrenci Görüşme Saatleri" ile ilgili bilgi notu asılmaktadır. Ayrıca; Üniversitemizin web sayfasında bulunan rehber üzerinde de "Öğrenci Görüşme Saatleri" paylaşılmıştır (Ek-B13).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda akademik danışmanlığa ilişkin yürütülen uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

KANITLAR:

Ek-B1.6/1: <https://rehber.bandirma.edu.tr/>

B.2. PROGRAMLARIN YÜRÜTÜLMESİ

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Birimde kullanılan öğretim yöntemi, öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinler arası, bütüncü, uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır. Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve yüksek lisans öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gerekli önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

KANITLAR:

Ek-B2.1/1: Teknoloji Aracılığıyla İngilizce Öğrenme:

<https://ydyo.bandirma.edu.tr/tr/ydyo/Sayfa/Goster/Teknoloji-Araciligiyla-Ingilizce-Ogrenme--1808>

Ek-B2.1/2: Öğrenci El Kitapları:

<https://ydyo.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/279/files/%C4%B0ste%C4%9Fe%20Ba%C4%9FI%C4%B1%20Haz%C4%B1rl%C4%B1k%20Bilgi%20Kitap%C3%A7%C4%B1%C4%9F%C4%B13.pdf>

<https://ydyo.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/279/files/Zorunluk%20Haz%C4%B1rl%C4%B1k%20Bilgi%20Kitap%C3%A7%C4%B1%C4%9F%C4%B13.pdf>

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Birimimizde öğrencilerin başarılarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi süreci Bandırma Onyedü Eylül Üniversitesi Sınav Uygulama Yönetmeliği'nde tanımlanan ilkelere göre yürütülmektedir. Bu süreçler, öğrencilere akademik takvim aracılığıyla duyurulmaktadır. Her dersin ölçme ve değerlendirme sistemi, dersin içeriği, öğrenim çıktıları ve program yeterlilikleriyle uyumlu ve öğrenci iş yüküne dayalı olarak belirlenir ve Öğrenci Bilgi Sistemi'nde yer alan Bologna Ders Bilgi Sistemi üzerinden öğrencilerin erişimine sunulmaktadır.

Programların yürütülme şekli (uzaktan, yüz yüze) üniversitemiz senatosunda tarafından alınan kararlar doğrultusunda belirlenmektedir.

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Kurum, ölçme değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir.

Birimde; ölçme değerlendirme amacıyla gelişim sınavları, kısa sınavlar (quiz), portfolyo ve sunumlar ile sınıf içi performans değerlendirmelerinden yararlanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

KANITLAR:

Ek-B2.2/1: Öğrenci El Kitapları:

<https://ydyo.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/279/files/%C4%B0ste%C4%9Fe%20Ba%C4%9Fl%C4%B1%20Haz%C4%B1rl%C4%B1k%20Bilgi%20Kitap%C3%A7%C4%B1%C4%9F%C4%B13.pdf>

<https://ydyo.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/279/files/Zorunluk%20Haz%C4%B1rl%C4%B1k%20Bilgi%20Kitap%C3%A7%C4%B1%C4%9F%C4%B13.pdf>

Ek-B2.2/2: Sınavlar ve Sınav Örnekleri:

<https://ydyo.bandirma.edu.tr/tr/ydyo/Sayfa/Goster/Sinavlar-ve-Sinav-Ornekleri-1813>

Ek-B2.2/3: Sınavlara İlişkin Duyurular:

<https://ydyo.bandirma.edu.tr/tr/ydyo/Duyuru/Goster/2023-2024-EGITIM-OGRETIM-YILI-INGILIZCE-HAZIRLIK-SINIFLARI-GELISIM-SINAVI-2-HAKKINDA-BILGILENDIRME-33141>

<https://ydyo.bandirma.edu.tr/tr/ydyo/Duyuru/Goster/2023-2024-EGITIM-OGRETIM-YILI-INGILIZCE-HAZIRLIK-SINIFLARI-QUIZ--3-SINAVI-HAKKINDA-BILGILENDIRME-32883>

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilenmesi

Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci ve özel öğrenci kabulleri yönergeler doğrultusunda yapılmaktadır. Yönergeler üniversite web sayfasında yer almaktadır (<https://oidb.bandirma.edu.tr/tr/oidb/Sayfa/Goster/Yonergeler-14977>). Yüksek Öğretim Kurulu'nun belirlemiş olduğu "Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" kapsamında oluşturulan "Lisans ve Ön Lisans öğrencileri yatay geçiş yönergesi", "Muafiyet ve İntibak Yönergesi" ve "Yurtdışından Öğrenci Kabulü Yönergesi" doğrultusunda süreç yönetilmektedir.

Birimimizde öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınmasını ve kredilenmesini üniversitemizin yönergelerinde belirlendiği şekilde yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

KANITLAR:

Ek-B2.3/1: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke ve kurallar Bandırma Onyedli Eylül Üniversitesi Yabancı Dil Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (bkz. madde 24)

<https://ydyo.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/Sayfa/Dosya/1211/b2572260-7d50-de1c-0a17-2ee5ffcac08d.pdf>

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

B.3. ÖĞRENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Yüksekokulumuza 10 derslik, öğretim elemanları için 6 ofis ve yönetim için de 4 oda tahsis edilmiştir. Okulumuzda, aynı anda 88 öğrencimizin yemek yiyebileceği yemekhanesi, 48 öğrenciye hizmet veren kantini, 1 adet Sınav Odası, yabancı dil kaynaklarının, sınav kağıtlarının ve malzemenin olduğu bir kitaplık bulunmaktadır. Yüksekokulumuzda "Zorunlu Hazırlık" ve "İsteğe Bağlı Hazırlık" sınıfları bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

KANITLAR:

Ek-B2.4/1: Sayılarla yüksekokulumuz:

<https://ydyo.bandirma.edu.tr/tr/ydyo/Sayfa/Goster/Sayilarla-Yuksekokulumuz-1205>

Ek-B2.4/2: Duyurular:

<https://ydyo.bandirma.edu.tr/tr/ydyo/Duyuru/Liste?k=-1>

<https://ydyo.bandirma.edu.tr/tr/ydyo/Duyuru/Goster/Universitemiz-Senatosu-Tarafindan-2022-2023-Egitim-Ogretim-Yili-Bahar-Donemine-Iliskin-Alinan-Yeni-Kararlar-Hakkindaki-Onemli-Duyuru-28635>

<https://ydyo.bandirma.edu.tr/tr/ydyo/Duyuru/Goster/Ingilizce-Sinavlarinin-KPDSUDSYDSe-YDSye-Esdegerligi--30530>

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Birimimizde akademik danışmanlık sistemi bulunmamaktadır. Bunun yerine her sınıfa atanan ve o sınıfın sınav, devamsızlık gibi idari işleri ile ilgilenen danışman sistemi kullanılmaktadır. Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi öğrencilere hizmet sunmaktadır. KAR1101 Kariyer Planlama dersi tüm üniversite öğrencileri tarafından zorunlu olarak alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri bulunmaktadır.

KANITLAR:

Ek-B3.2/1: Yabancı Diller Yüksekokulu Zorunlu Hazırlık Sınıfı Öğrenci Bilgi Kitapçığı:

(bkz: Öğrenciler için Temel Bilgiler ve Öğrenci Bilgi Sistemi)

<https://ydyo.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/279/files/Zorunluk%20Haz%C4%B1rl%C4%B1k%20Bilgi%20Kitap%C3%A7%C4%B1%C4%9F%C4%B13.pdf>

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Üniversitemizde öğrenim gören engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli akademik ortamın hazırlanmasını ve eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlamak amacıyla gerekli tedbirleri almak ve düzenlemeler yapmak üzere “Engelsiz Üniversite

Öğrenci Birimi” bulunmaktadır. Bu birim koordinatörlüğünde her fakültenin engelli öğrenci danışmanları bulunmaktadır.

Birimimizde dezavantajlı öğrencilerimiz hakkında yapılan iyileştirmede bulunmak adına bir koordinatörlük kurulmuştur.

Olgunluk Düzeyi:

KANITLAR:

Ek-B3.4/1: Birim Engelli Öğrenci Koordinatörlüğü ve Görevleri:

<https://ydyo.bandirma.edu.tr/tr/ydyo/Sayfa/Goster/Engelli-Ogrenci-Koordinatorlugu-17365>

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Birimimizde Sosyal Sorumluluk ve Gönüllülük Projeleri Koordinatörlüğü kurularak, öğretim elemanları ile öğrencilerinin sosyal sorumluluk ve gönüllülük kapsamında projeler geliştirmesi veya söz konusu projelerde paydaş olması için çalışmalar yapması amaçlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi:

KANITLAR:

Ek-B3.5/1: Sosyal Sorumluluk ve Gönüllülük Projeleri Koordinatörlüğü:

<https://ydyo.bandirma.edu.tr/tr/ydyo/Sayfa/Goster/Sosyal-Sorumluluk-ve-Gonulluluk-Projeleri-Koordinatorlugu-16633>

<https://ydyo.bandirma.edu.tr/tr/ydyo/Duyuru/Goster/Yabanci-Diller-ve-Kulturler-Toplulugumuz-Tarafindan-Seminer-Duzenleniyor-33040>

<https://ydyo.bandirma.edu.tr/tr/ydyo/Duyuru/Goster/Ogrenci-Toplulugumuzdan-Soylesi-Programi-32709>

<https://ydyo.bandirma.edu.tr/tr/ydyo/Duyuru/Goster/YUKSEKOKULUMUZ-FUTBOL-TURNUVASI-32623>

<https://ydyo.bandirma.edu.tr/tr/ydyo/Haber/Goster/BANU-YDYO-FUTBOL-TURNUVASI-SAMPIYONU-BELLI-OLDU-23278>

<https://ydyo.bandirma.edu.tr/tr/ydyo/Haber/Goster/Gonullu-Ekibimizden-Deprem-Bolgesine-Destek-Projeleri-22039>

<https://ydyo.bandirma.edu.tr/tr/ydyo/Haber/Goster/Yabanci-Diller-ve-Kulturler-Toplulugumuz-Emektar-Ogretmenlerimizi-Ziyaret-Etti-22089>

B.4. ÖĞRETİM KADROSU

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Birimimizde müdürümüz, bölüm başkanı ve müdür yardımcılarımız tarafından öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarına özgü dersleri vermeleri sağlanmaktadır. Birime yabancı uyruklu öğretim elemanı alımı da yapılmakta ve öğretim elemanı seçimi yapılırken alanında uzman kişilerin olmasına dikkat edilmektedir. Ayrıca birimde kurulan koordinatörlüklere, öğretim elemanları atanırken onların akademik alanlarına ve çalışmalarına uygun olarak görevlendirilmesine dikkat edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi:

KANITLAR:

Ek-B4.1/1: Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

*2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu:

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=2547&MevzuatTur=1&MevzuatTertip=5>

*Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik:

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=28947&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

Ek-B4.1/2: YDYO Koordinatörlükler:

<https://ydyo.bandirma.edu.tr/tr/ydyo/Sayfa/Goster/Koordinatorlukler-16621>

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Birimimizdeki öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini artırmak için kurum içi ve/veya kurum dışı düzenlenen eğitim, konferans ve seminerlere katılım sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

KANITLAR:

Ek-B4.2/1: Eğitim Seminerleri:

Ek-B4.2/2: <https://ydyo.bandirma.edu.tr/tr/ydyo/Haber/Goster/Macmillan-Egitim-Semineri-19850>

Ek-B4.2/3: <https://ydyo.bandirma.edu.tr/tr/ydyo/Haber/Goster/Yabanci-Diller-Yuksekokulumuza-Macmillan-Education-yayinevinden-egitmen-Dr-Semih-IRFANER-geldi-19576>

Ek-B4.2/4: <https://ydyo.bandirma.edu.tr/tr/ydyo/Haber/Goster/EGITIM-SEMINERI-23280>

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Birimimizde eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme amacıyla akademik personele, yöneticilere teşekkür belgeleri takdim edilmiştir.

Olgunluk Düzeyi:

Kanıtlar: Teşvik ve ödül uygulamaları iyileştirilmektedir.

Rektörümüzden Yükseköğretim Akademik Personeline ve Yönetimine Teşekkür Belgesi

Ek-B4.3/1: <https://ydyo.bandirma.edu.tr/tr/ydyo/Haber/Goster/Rektorumuzden-Yuksekokul-Yabanci-Uyruklu-Akademik-Personele-Tesekkur-Belgesi-22006>

Ek-B4.3/2: <https://ydyo.bandirma.edu.tr/tr/ydyo/Haber/Goster/Rektorumuzden-Yuksekokul-Akademik-Personeline-Tesekkur-Belgesi-22001>

Ek-B4.3/3: <https://ydyo.bandirma.edu.tr/tr/ydyo/Haber/Goster/Rektorumuzden-Yuksekokul-Yonetimine-Tesekkur-Belgesi-21998>

C. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME

C.1. ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ARAŞTIRMA KAYNAKLARI

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Kurumumuz tarafından YDYO bünyesinde çalışan tüm öğretim elemanlarının araştırma geliştirme faaliyetlerine katılmalarını desteklemektedir. Birimin ilkelerinden biri öğretim elemanlarını ilgi alanlarına göre çeşitli projelere, ulusal ve uluslararası konferanslara, çalıştaylara ve seminerlere katılmaları konusunda gerekli bilgi ve desteği sağlamaktır (Kanıt Ek-C1.1/1,Ek-C.1.1/2). Ayrıca her yıl akademik teşvik başvuru duyurusu tüm personel ile paylaşılmaktadır (Kanıt Ek- C1.1/3).

Yabancı Diller Yükseköğretimi bünyesinde büyük oranda yüksek lisansını tamamlamış bir akademik kadrodan oluşmaktadır. YDYO bünyesinde görev yapan 11 öğretim elemanı yüksek lisansını, toplam 1 öğretim elemanı ise doktorasını tamamlamıştır. (KanıtEk- C1.1/4).

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nda bulunan görev tanımlarında belirtildiği üzere öğretim görevlilerinin araştırma ve yayın yapma yükümlülüğü bulunmamaktadır. "Öğretim Görevlisi: Yükseköğretim kurumlarında okutulan dersleri vermek, uygulama yapmak veya yaptırmakla yükümlü olan öğretim elemanıdır." (Kanıt:Ek- C1.1/5)

Olgunluk Düzeyi:

Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır

Kanıtlar:

Ek- C1.1/1: <https://ydyo.bandirma.edu.tr/tr/ydyo/Sayfa/Goster/Stratejik-Hedefler-1206>

Ek- C1.1/2: <https://ydyo.bandirma.edu.tr/tr/ydyo/Sayfa/Goster/FAALIYET-RAPORLARI-16606>

Ek- C1.1/3:

<https://akademiktesvik.bandirma.edu.tr/tr/akademiktesvik/Duyuru/Goster/2022-Yili-Faaliyetleri-Akademik-Tesvik-Odenegi-Basvuru-Takvimi-26912>

Ek- C1.1/4: <https://ydyo.bandirma.edu.tr/tr/ydyo/Personel/Akademik>

Ek- C1.1/5:

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=2547&MevzuatTur=1&MevzuatTertip=5>

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:**KANITLAR:****C.2. ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ, İŞ BİRLİKLERİ VE DESTEKLER****C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi**

Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay vb. gibi sistematik faaliyetler gerçekleştirilmektedir. (Kanıt Ek-C2.1/1 , Kanıt Ek -C2.1/2)

Olgunluk Düzeyi:

Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır. Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

KANITLAR:

Ek-C2.1/1: <https://ydyo.bandirma.edu.tr/tr/ydyo/Haber/Goster/EGITIM-SEMINERI-23280>

Ek -C2.1/2: <https://ydyo.bandirma.edu.tr/tr/ydyo/Haber/Goster/Macmillan-Egitim-Semineri-19850>

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

C.3. ARAŞTIRMA PERFORMANSI

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

C.3.2. Öğretim Elemanı/ Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

YDYO, araştırma ve geliştirme süreçlerini üniversitemiz stratejik planında yer alan amaçlar doğrultusunda kurumsal bir yaklaşım izleyerek yürütmektedir. YDYO birim olarak araştırma odaklı olmamasına rağmen yüksek lisans ve doktora yapan öğretim elemanı çokluğu nedeniyle birçok araştırmaya katılımcı olarak (öğretmen ve öğrenci anlamında) destek sağlamaktadır. Yayınlar, bilimsel araştırma projeleri kurumsal süreçlerle izlenmektedir. Her akademik yıl sonunda "Akademik Teşvik" başvuruları alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

KANITLAR:

Ek-C3.2/1: <https://akademiktesvik.bandirma.edu.tr/tr/akademiktesvik/Duyuru/Goster/2022-Yili-Faaliyetleri-Akademik-Tesvik-Odenegi-Basvuru-Takvimi-26912>

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE TOPLUMSAL KATKI KAYNAKLARI

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Okulumuz kullanmakta olduğu binasına yakın zamanda taşınması sebebiyle yerleşim ve düzen oturtma konularına odaklanmış ve toplumsal katkı çalışmalarına belirli bir düzen sağlanması sonrasında ağırlık vermeye başlamıştır. Bu çalışmalar kapsamında yürütülen faaliyetler yoluyla öğrenciler arasındaki etkileşimin artırılması ve okulumuz bünyesindeki öğretim elemanlarının ilgi ve becerilerinden yararlanması hedeflenmiştir.

2023-2024 eğitim yılı içinde kurulan Yabancı Diller ve Kültürler Öğrenci Topluluğu ile mevcut Yabancı Diller Yüksekokulu öğrencileri ve hazırlık eğitimini tamamlayarak bölümlerine geçen öğrencilerin etkileşimi ve ortak etkinlikleri hedeflenmiştir. Bu kapsamda öğrenciler arası spor müsabakası düzenlenmiş ve huzurevinde kalmakta olan emekli öğretmenlere Öğretmenle Günü ziyareti gerçekleştirilmiştir. Bunların yanı sıra, *Mindfulness ve Nefes Pratikleri*, *Stres Azaltma ve Odaklanmaya Etkileri* ve *Etkili İletişim ve Diksiyon* temalı konferanslar düzenlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

KANITLAR:

Ek-D1.1/1: <https://ydoyo.bandirma.edu.tr/tr/ydoyo/Sayfa/Goster/Sosyal-Sorumluluk-ve-Gonulluluk-Projeleri-Koordinatorlugu-16633>

“Etkili İletişim ve Diksiyon” Temalı Konferans

Ek-D1.1/2: <https://ydoyo.bandirma.edu.tr/tr/ydoyo/Haber/Goster/Yabanci-Diller-ve-Kulturler-Toplulugumuz-Tarafindan-Etkili-Iletisim-ve-Diksiyon-Temali-Konferans-Duzenlendi-22301>

Mindfulness ve Nefes Pratikleri, Stres Azaltma ve Odaklanmaya Etkileri Temalı Konferans

Ek-D1.1/3: <https://ydoyo.bandirma.edu.tr/tr/ydoyo/Haber/Goster/Mindfulness-ve-Nefes-Pratikleri-Stres-Azaltma-ve-Odaklanmaya-Etkileri-Konulu-Seminer-Duzenlendi-22740>

Huzurevi Ziyareti

Ek-D1.1/4: <https://ydoyo.bandirma.edu.tr/tr/ydoyo/Haber/Goster/Yabanci-Diller-ve-Kulturler-Toplulugumuz-Emektar-Ogretmenlerimizi-Ziyaret-Etti-22089>

Spor Müsabakası

Ek-D1.1/5: <https://ydoyo.bandirma.edu.tr/tr/ydoyo/Haber/Goster/Yuksekokulumuz-Bunyesinde-Gerceklestirilen-Futbol-Turnuvasi-Basliyor-22363>

D.1.2. Kaynaklar

Okulumuzun yürüttüğü toplumsal katkı projelerinin temel kaynağı öğrenciler ve okul personelidir. Birimizde eğitim gören öğrencilerin üniversite eğitimlerinin ilk yılı olması sebebiyle sahip oldukları yüksek motivasyon, etkinliklerin uygulanabilirliği konusunda kolaylık sağlamaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde bulunan Sosyal Sorumluluk ve Gönüllülük Koordinatörlüğü de, etkinliklerin yürütülmesi konusunda destek sağlamaktadır. Yabancı Diller ve Kültürler Öğrenci Topluluğu faaliyetleri için gerekli olan konferans salonu ihtiyacı, koordinatörlüğün desteğiyle sağlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

KANITLAR:

“Etkili İletişim ve Diksiyon” Temalı Konferans

Ek-D1.2/1: <https://ydyo.bandirma.edu.tr/tr/ydyo/Haber/Goster/Yabanci-Diller-ve-Kulturler-Toplulugumuz-Tarafindan-Etkili-Iletisim-ve-Diksiyon-Temali-Konferans-Duzenlendi-22301>

Mindfulness ve Nefes Pratikleri, Stres Azaltma ve Odaklanmaya Etkileri Temalı Konferans

Ek-D1.2/2: <https://ydyo.bandirma.edu.tr/tr/ydyo/Haber/Goster/Mindfulness-ve-Nefes-Pratikleri-Stres-Azaltma-ve-Odaklanmaya-Etkileri-Konulu-Seminer-Duzenlendi-22740>

D.2. TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Toplumsal katkı faaliyetlerinin yeni olması sebebiyle henüz bir izlenme ve değerlendirme faaliyeti bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

A. Liderlik, Yönetişim ve Kalite:

YDYO’da yönetim birimi ve idari yapılanma daha önce oluşturulan ve güncellenen organizasyon şeması temelinde işlemektedir. Bu bağlamda birimin ihtiyaçları karşılanması, eğitim-öğretim ve iç kalite güvencesi süreçlerinin yürütülmesi, güncellenmesi ve uygulanması birimin güçlü yanlarından biridir. 2022 yılında YDYO'nun gelişmeye açık yönlerinden biri olarak tespit edilen değişim yönetimi ile ilgili olarak planlanan eylemlerden bazıları hayata geçirilmiştir

B. Eğitim ve Öğretim:

Eğitim ve öğretim faaliyetleri YDYO'nun güçlü yanlarından biridir. YDYO’nun nitelikli öğretim elemanı kadrosu ile tüm hazırlık programlarında yürüttüğü öğrenme çıktısı temelli ve öğrenci odaklı öğrenme-öğretme ve ölçme-değerlendirme süreçleri 2023 yılında da etkili bir şekilde

yürütülmüştür. Deprem felaketi sonrasında çevik bir yönetim sergilenerek değişen durum(lar)a uygun düzenlemeler yapılmış, uygulamaya konulmuş ve izlenmiştir. 2023'ün ilk yarısında uzaktan ve kısmen yüz yüze yürütülen derslere istenen düzeyde devam sağlanamazsa ve ölçme değerlendirme süreçleri uzaktan yürütülse de deprem sonrası değişen öncelikler, yaşam koşulları ve YÖK kararları doğrultusunda süreç en verimli olacak şekilde yürütülmeye çalışılmıştır. 2023'ün ikinci yarısında ise yüz yüze eğitime geçilmesi, önceki yıl planlanan iyileştirmelerin (paydaş katılımı, ders dışı sosyal ve sportif aktiviteler, hazırlık öğrencilerin bölümleriyle bağlantılarının sağlanması, oryantasyon süreçlerinin yürütülmesi vb.) gerçekleştirilmesi ile eğitim-öğretim anlamında etkili süreçler yönetilmiştir. Benzer bir şekilde gelişmeye açık alanlardan biri olarak tespit edilen Akademik İngilizce dersleri ile ilgili yapılan toplantılar ve alınan geri bildirimler sayesinde daha bu derslerin daha etkili olarak yürütülmesi için gerekli planlamalar yapılmaktadır.

C. Araştırma ve Geliştirme:

Üniversite, öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme faaliyetlerini desteklemek amacıyla tanımlı süreçlere sahiptir ve YDYO için de bu süreçler geçerlidir. YDYO'da bulunan akademik kadronun büyük bir bölümünün, raporda da belirtildiği üzere, doktora ve yüksek lisans derecesine sahip olması araştırma ve geliştirme anlamında gerekli temel donanıma sahip olduklarını göstermektedir. Dolayısıyla araştırma yetkinliği konusu YDYO'nun güçlü yanları arasında sayılabilir.

YDYO işleyişi gereği araştırma odaklı bir birim olmamakla birlikte yabancı dil eğitiminde yeni yöntemler, yaklaşımlar ve yenilikler bağlamında birçok araştırmaya konu olacak ve kaynak sağlayacak bir yapıya sahiptir. Bu özelliği YDYO'nun güçlü yanlarında biri olarak sayılabilir.

D. Toplumsal Katkı:

Toplumsal katkı YDYO'nun gelişmeye açık yönlerinden biri olarak 2022 yılına ait raporda belirtilmiştir.

GÜÇLÜ YÖNLER

YDYO'da yönetim birimi ve idari yapılanma daha önce oluşturulan ve güncellenen organizasyon şeması temelinde işlemektedir. Bu bağlamda birimin ihtiyaçları karşılanması, eğitim-öğretim ve iç kalite güvencesi süreçlerinin yürütülmesi, güncellenmesi ve uygulanması birimin güçlü yanlarından biridir.

2022-2023 yılının başında öğretim yetkinliklerini artırıcı mesleki gelişim faaliyetleri ve daha önce YDYO'da eksikliği hissedilen sportif faaliyetlerdir. Çevik bir yönetim sistemiyle bu uygulamaların hayata geçirilmesi yine YDYO'nun güçlü yönleri arasında sayılabilir. Ayrıca var olan süreçlerin akademik ve idari personel tarafından benimsenmesi ve değişim sürecinde aktif rol alması için yapılan toplantılar, uygulamaya konulan planlar ve alınan geribildirimler ile yönetimin daha iyi bir şekilde uygulanması da kurumun güçlü yönlerine örnek teşkil etmektedir.

İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Hedeflerinin 2022 yılında güncellenmiş versiyonu kurum web sayfasında tüm paydaşların erişimine açık olarak yer almaktadır. Kurum stratejik hedefleri doğrultusunda YDYO da kendi kapsam alanında gerçekleştirebilecekleri doğrultusunda çalışmalar yürütmektedir. Böyle olsa dahi kurum stratejik hedeflerinin ve bu hedeflerin nasıl belirlendiğinin de birim çalışanları tarafından bilinmemesi YDYO'nun gelişmeye açık yönlerindedir.

Ayrıca YDYO'nun yeni binasında güncellenen ve yenilenen sınıf donanımları ile dezavantajlı gruplara yönelik düzenlemelerin yetersizliği birimin diğer bir iyileştirmeye açık yönüdür.

SONUÇ

Sonuç olarak, 2023 yılına dair hazırlanan bu rapor 2024 planlamaları için bir ihtiyaç analizi niteliğindedir ve akreditasyon süreçlerine doğrudan katkı sağlamaktadır. Böylelikle Birim Kalite Komisyonu görev ve sorumlulukları arasında yer alan "Birimde Kalite Yönetim Sistemi ile ilgili bağımsız değerlendirme kuruluşları tarafından yapılacak belgelendirme ve sonrası değerlendirme çalışmaları için gerekli hazırlıkları yapmak; bu kuruluşlara her türlü desteği vermek" maddesine uygun olarak görevini sürdürmektedir.