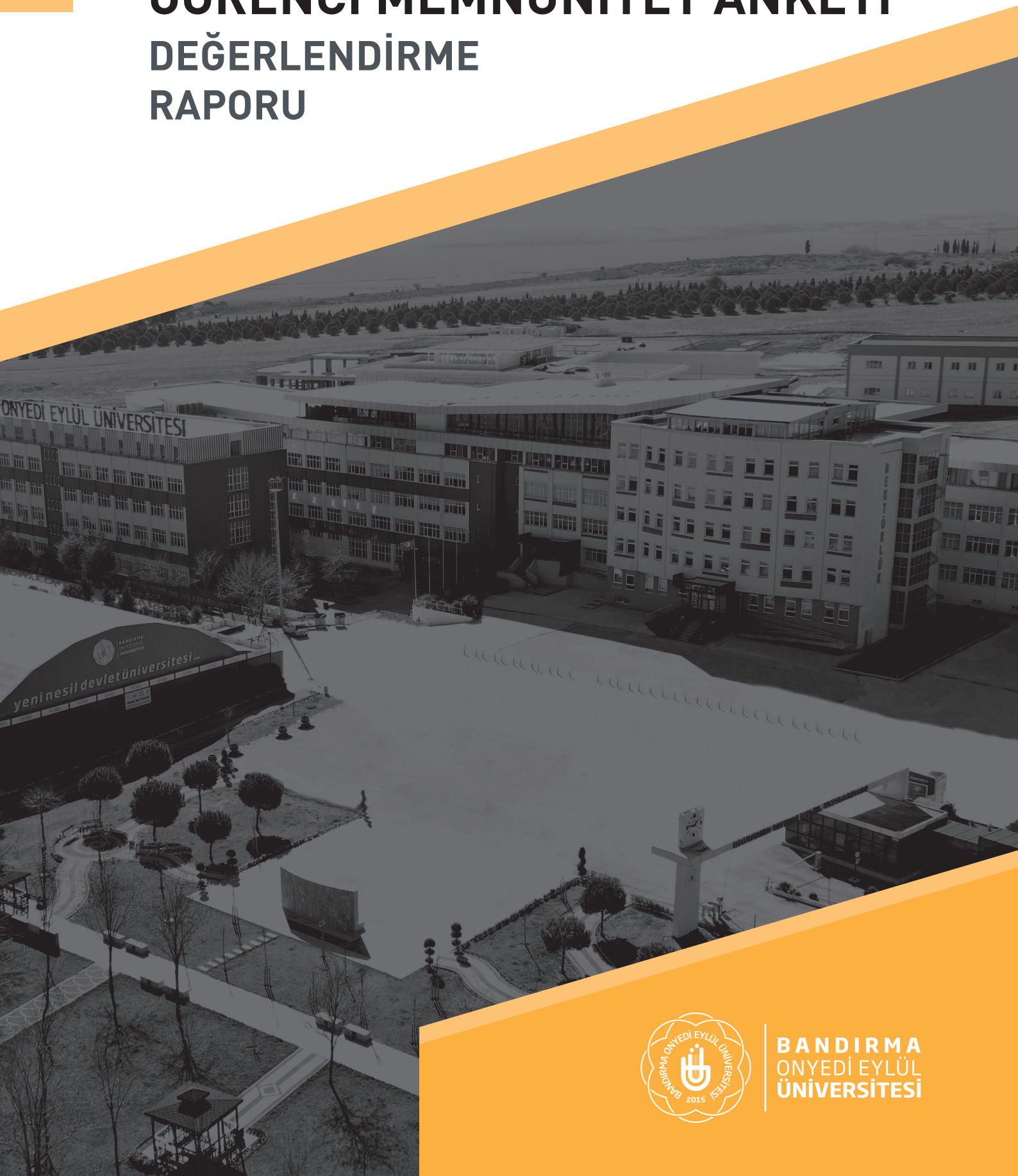
2022 YILI OCAK - ARALIK

YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ

DEĞERLENDİRME RAPORU



BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ

2022 YILI OCAK - ARALIK

YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ

DEĞERLENDİRME RAPORU

İÇİNDEKİLER

1. YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU BAZINDA ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKET DEĞERLENDİRMESİ 4

1.1. Ulaşılabilirlik, İletişim, Diğer Hizmetler 4

1.2. Akademik Ortam ve Öğrenmeyi Destekleyici Olanaklar 8

1.3. Ölçme ve Değerlendirmenin Uygunluğu 13

1.4. Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi (Main Course) 14

1.5. Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi (Listening & Speaking) 19

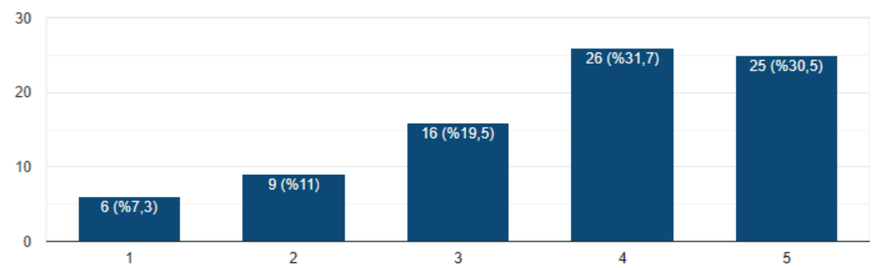
1.6. Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi (Reading & Writing) 20

1.7. Genel Memuniyet Düzeyi 25

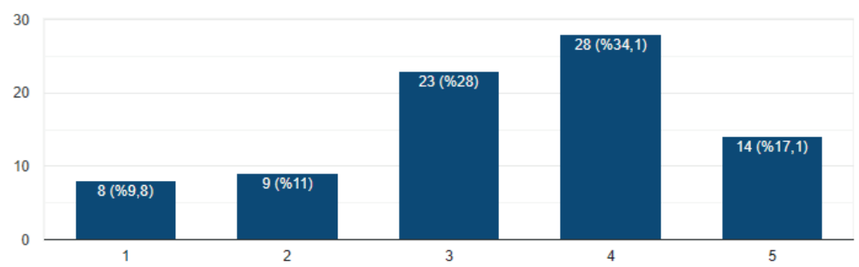
1. YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU BAZINDA ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKET DEĞERLENDİRMESİ

1.1. Ulaşılabilirlik, İletişim, Diğer Hizmetler

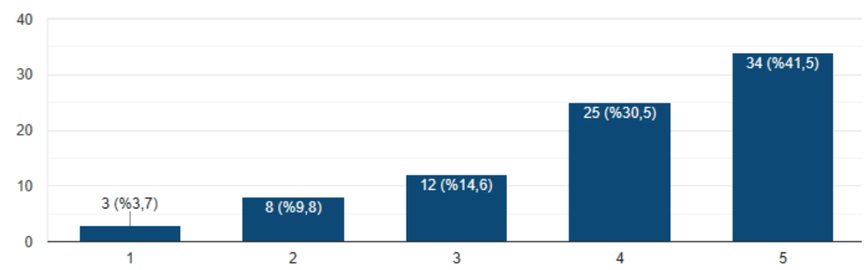
İhtiyaç duyduğumda Yüksekokul yöneticileriyle rahatlıkla görüşebilirim.



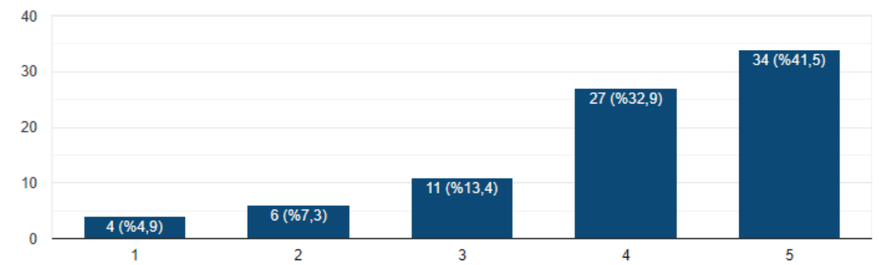
Yüksekokul yönetimi öğrencilerin sorun ve önerilerine karşı duyarlıdır.



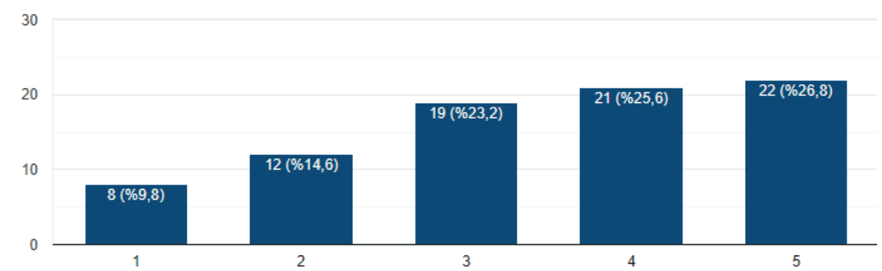
İhtiyaç duyduğumda öğretim elemanlarıyla rahatlıkla görüşebilirim.



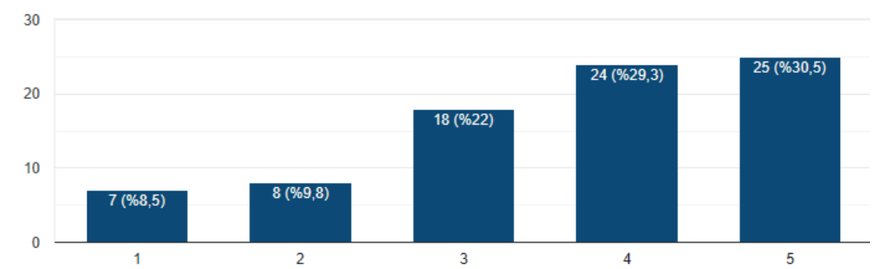
Öğretim elemanlarının öğrencilere karşı tutum ve davranışları olumludur.



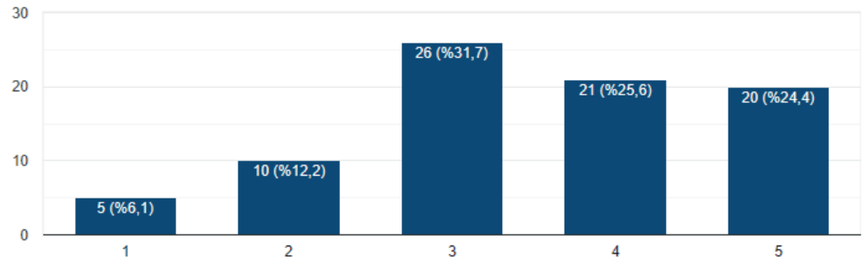
Öğrenci işleri ile kolaylıkla iletişim kurabilmekteyim.



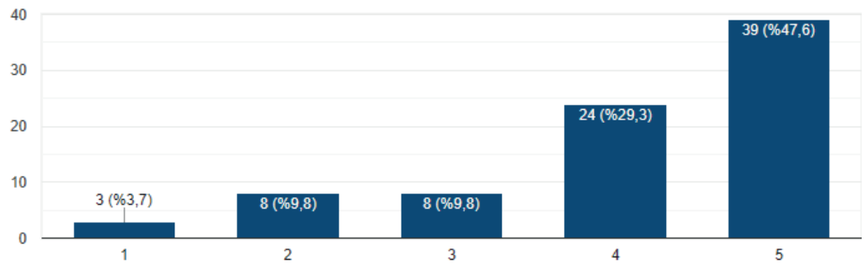
Duyurular zamanında ve etkin olarak yapılmaktadır.



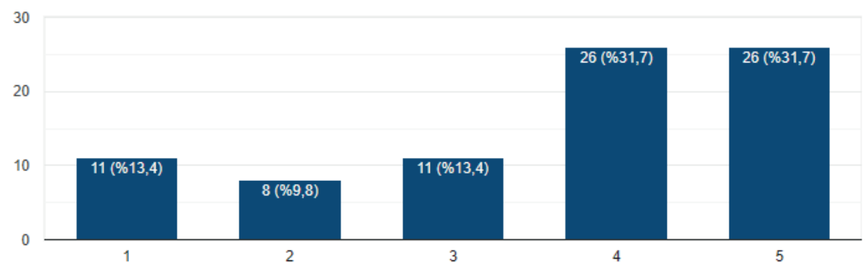
Haberleşme araçları (e-posta, duyurular, web sayfası, v.b.) yeterlidir.



Ara sınav notları zamanında sisteme işlenmektedir.

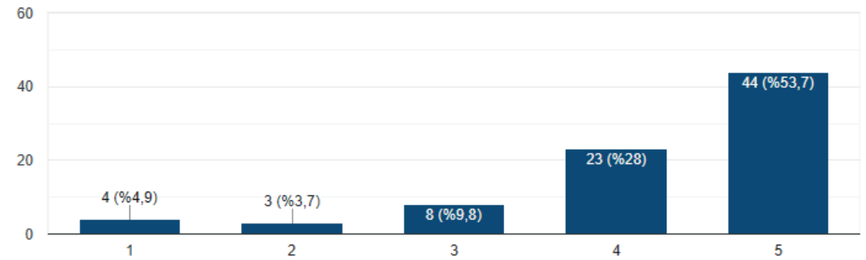


Fotokopi ve ders malzemelerini (worksheet) kolaylıkla temin edebiliyorum.

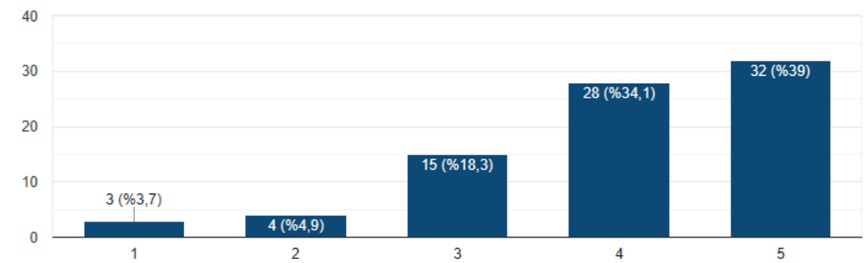


2022 YILI YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ

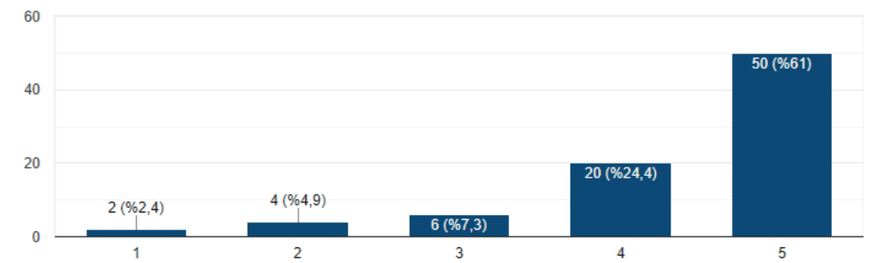
Sınıfımın temizliği düzenli olarak yapılmaktadır.



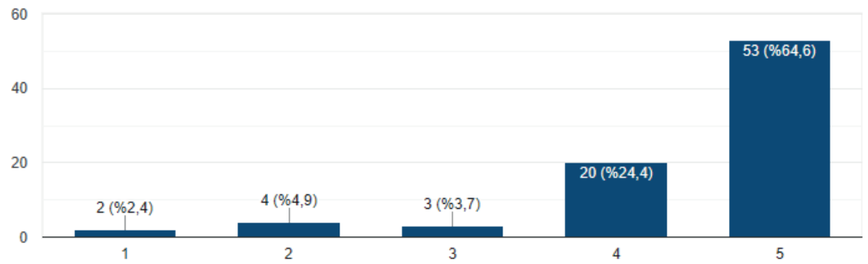
Bina içerisindeki tuvaletlerin temizliği düzenli olarak yapılmaktadır.



Quiz sonuçlarımı sistem üzerinden zamanında takip edebiliyorum.

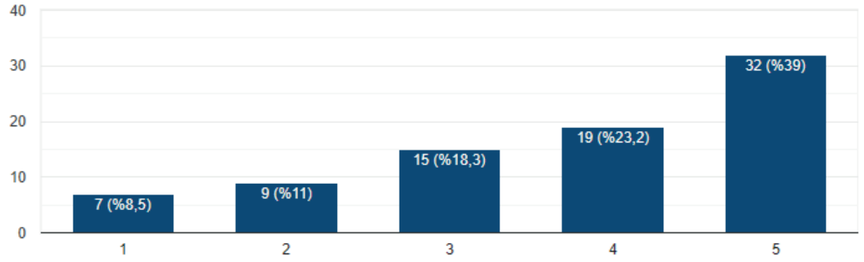


Devamsızlık durumumu sistem üzerinden zamanında takip edebiliyorum.

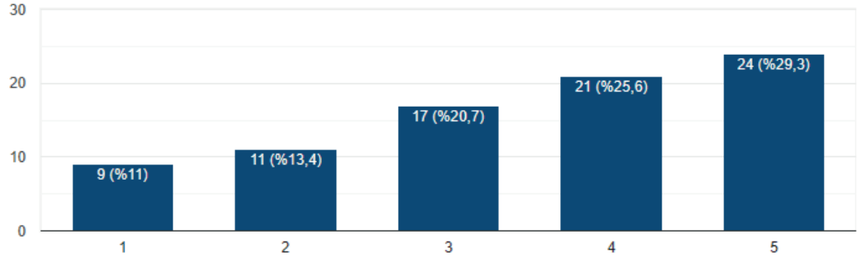


1.2. Akademik Ortam ve Öğrenmeyi Destekleyici Olanaklar

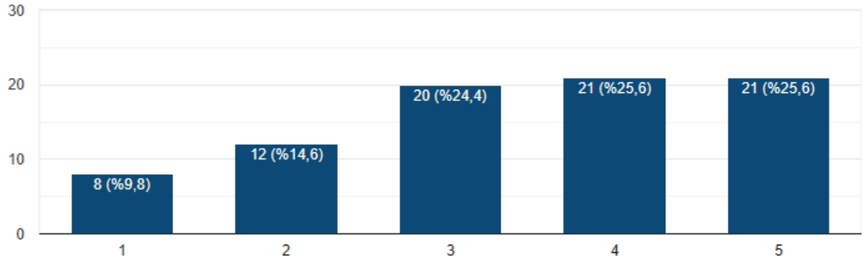
Derslerde öğretim teknolojisi etkili (Akıllı tahta, projeksiyon cihazı, tepegöz vb.) ve yeterli bir şekilde kullanılmaktadır.



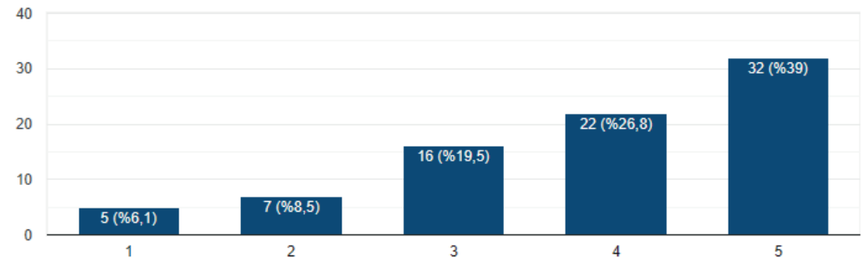
Ünitelerle ilgili ek olarak hazırlanan materyaller (worksheet) yeterli sayıdadır.



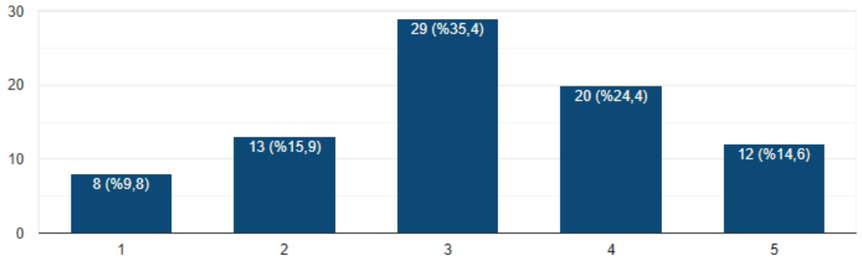
Ünitelerle ilgili ek olarak hazırlanan materyaller (worksheet) yeterince kapsamlıdır.



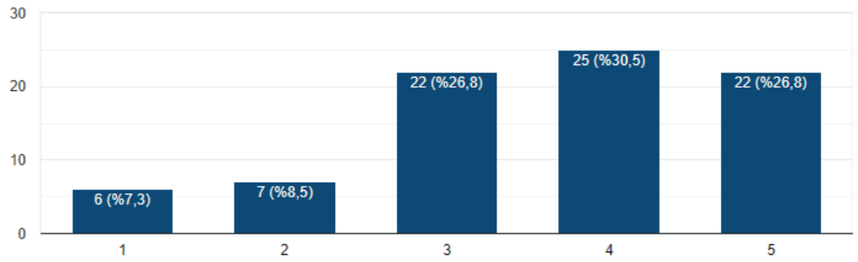
Main Course dersinde konuların işlenme hızı uygundur.



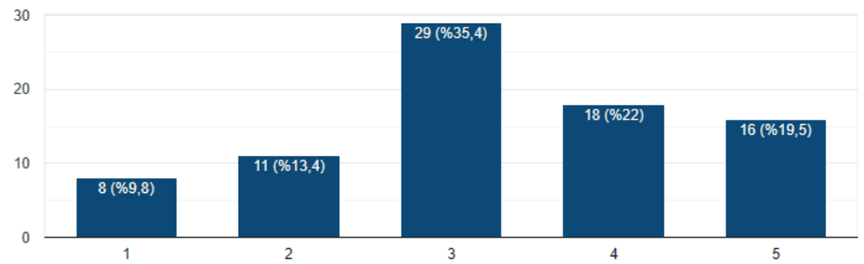
Main Course kitabı dinleme becerileri açısından yeterli bir içeriğe sahiptir.



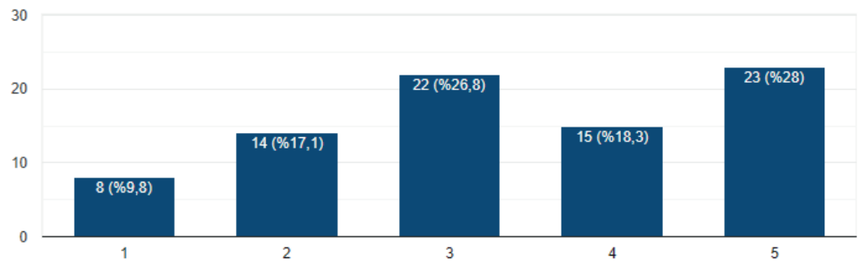
Main Course kitabı okuma becerileri açısından yeterli bir içeriğe sahiptir.



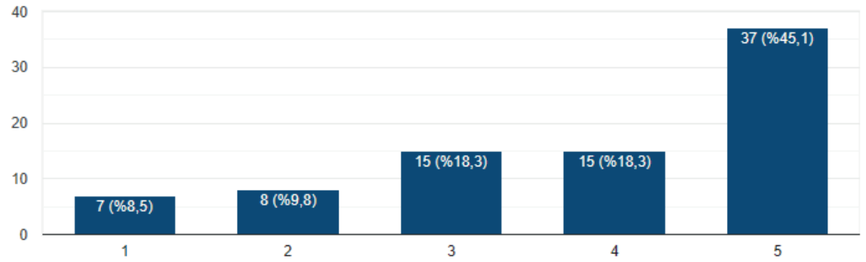
Main Course kitabı konuşma becerileri açısından yeterli bir içeriğe sahiptir.



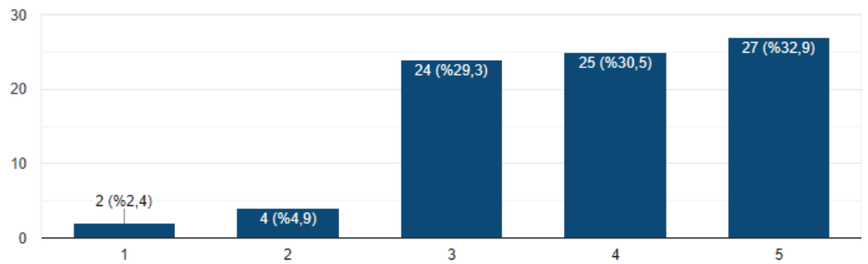
Main Course kitabı yazma becerileri açısından yeterli bir içeriğe sahiptir.



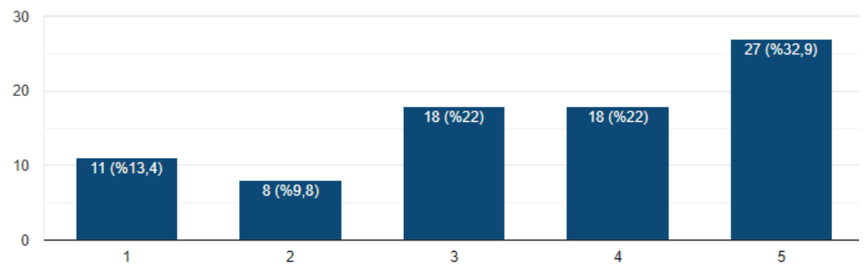
Sınıf içi ve sınıf dışı yazma ödevleri öğrenmeme katkıda bulunmaktadır.



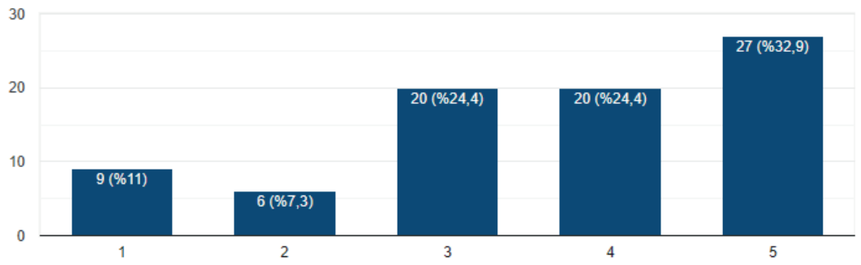
Main Course kitabı seviyeme uygundur.



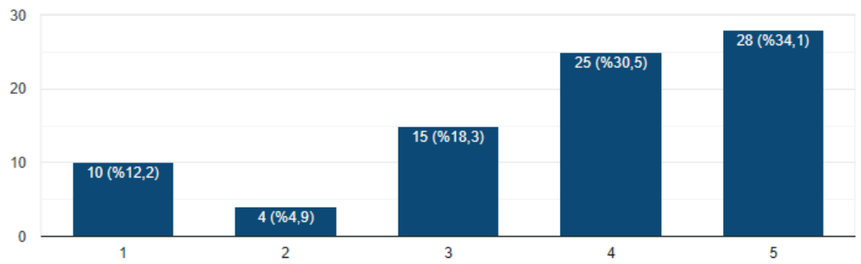
Online ödevler için sanal sınıflara kaydolmakta sorun yaşamıyorum.



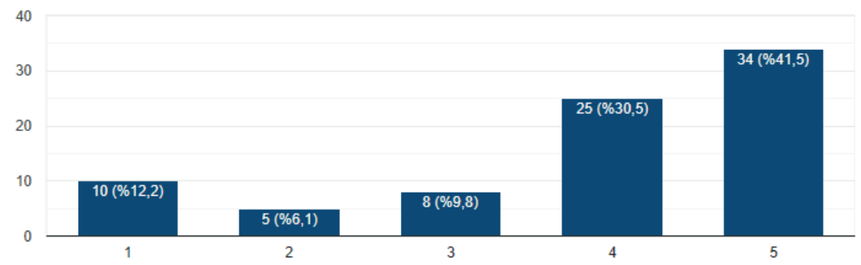
Sınıf ortamı (arkadaşlarımın tutumu) dil öğrenmem için elverişlidir.



Genel olarak verilen eğitimin İngilizce seviyemin gelişimine katkıda bulunduğunu düşünüyorum.

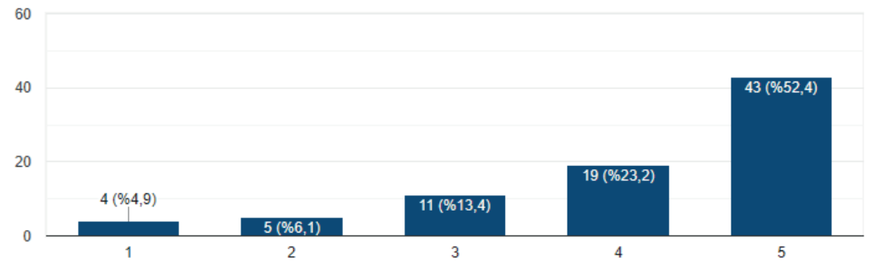


Genel olarak verilen İngilizce eğitiminin yerleştiğim bölüme/programa katkıda bulunacağını düşünüyorum.

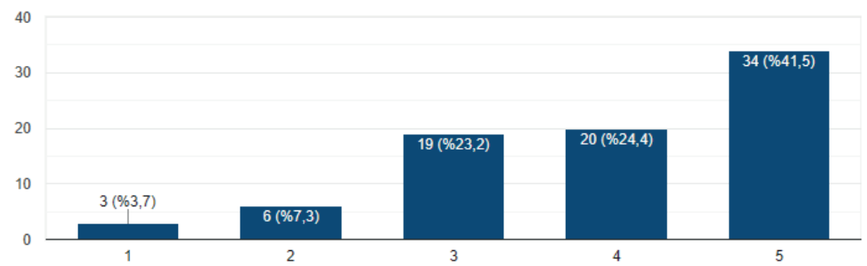


1.3. Ölçme ve Değerlendirmenin Uygunluğu

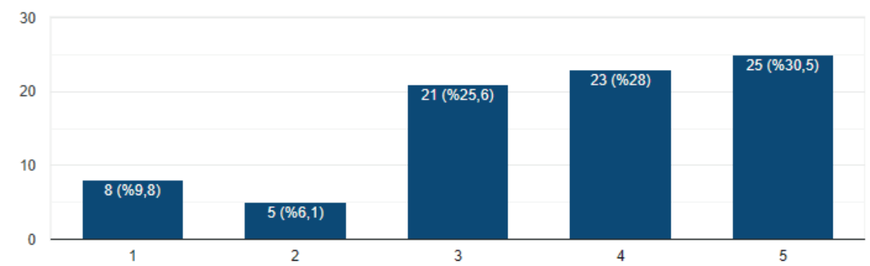
Sınavlar adil ve objektif olarak değerlendirilmektedir.



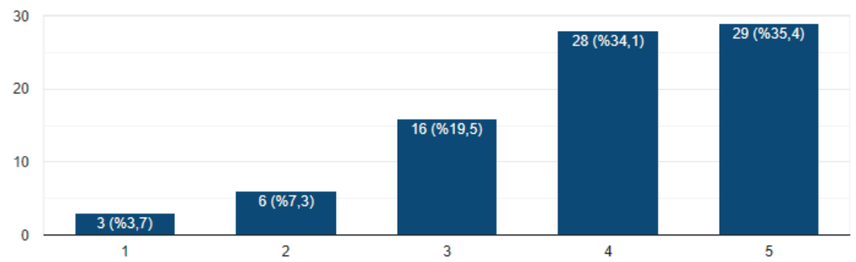
Derslerde verilen ödevlerle ilgili faydalı dönüt almaktayım.



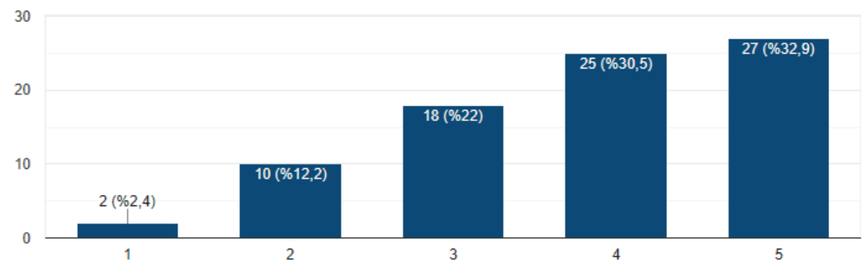
Okuldaki başarı grafiğimi takip edebiliyorum.



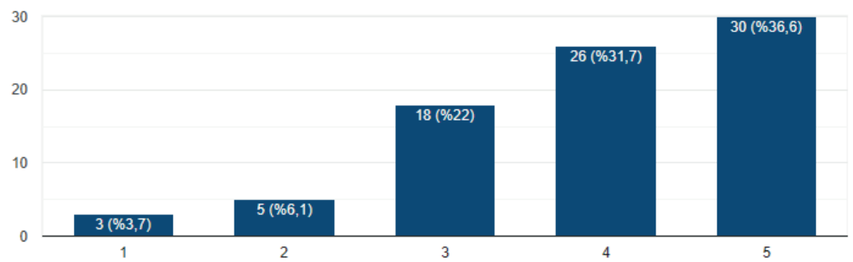
Konuşma sınavları seviyeme uygundur.



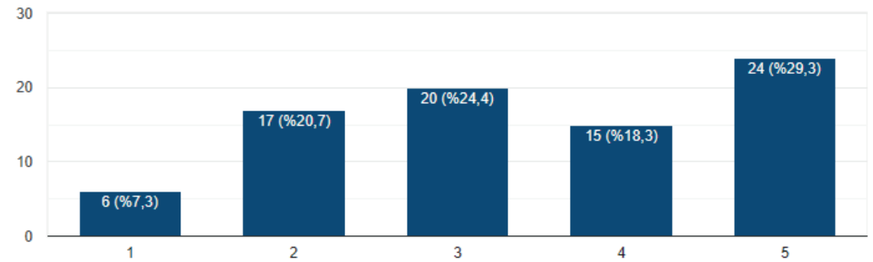
Dinleme sınavları seviyeme uygundur.



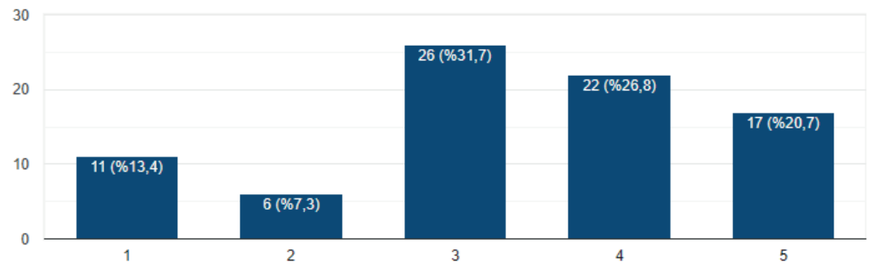
Yazma sınavları seviyeme uygundur.



Online ödevler eksiklerimi görmemde etkilidir.

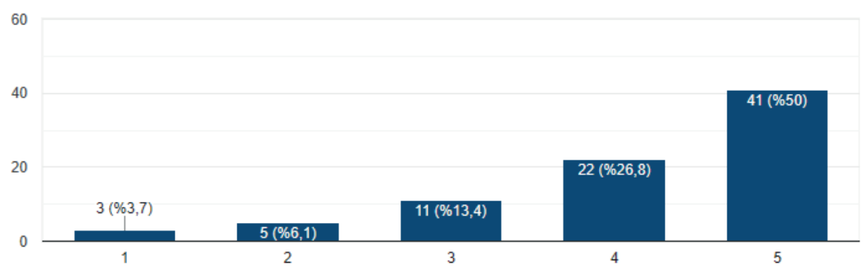


Sınavlardan aldığım notlar gerçek başarı düzeyimi yansıtmaktadır.

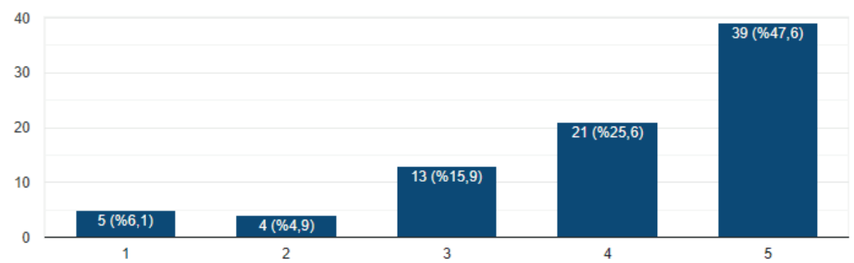


1.4. Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi (Main Course)

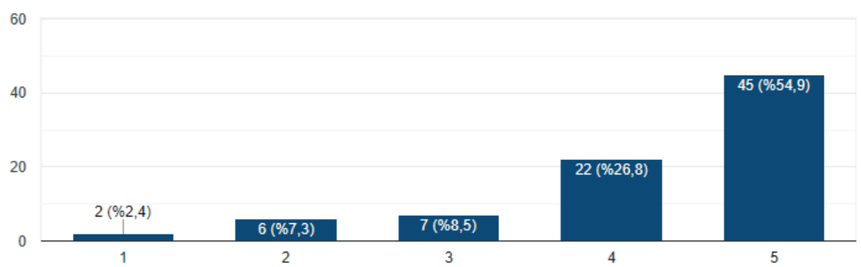
Sorulan sorulara açık, net ve tatmin edici cevaplar verir.



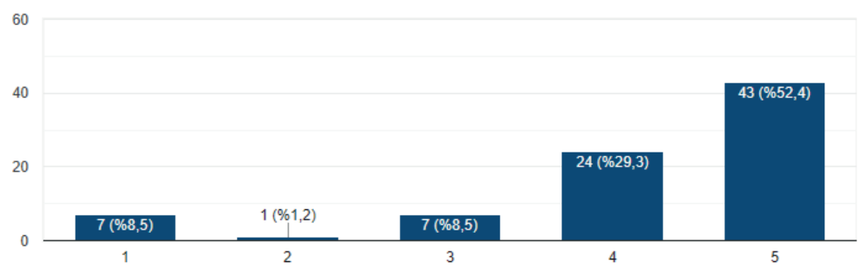
Derste ilgiyi sürekli canlı tutar ve derse aktif katılımımı sağlar.



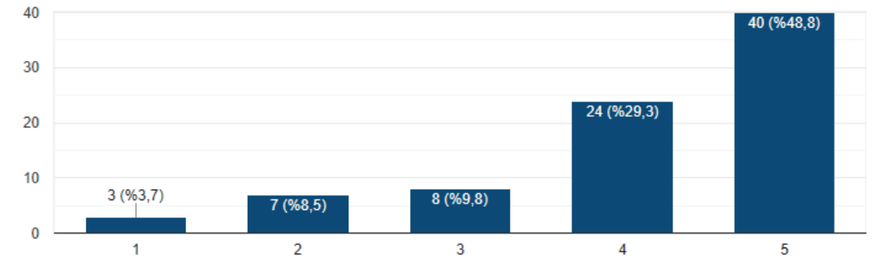
Sınavları ve ödevleri adil değerlendirdiğine inanıyorum.



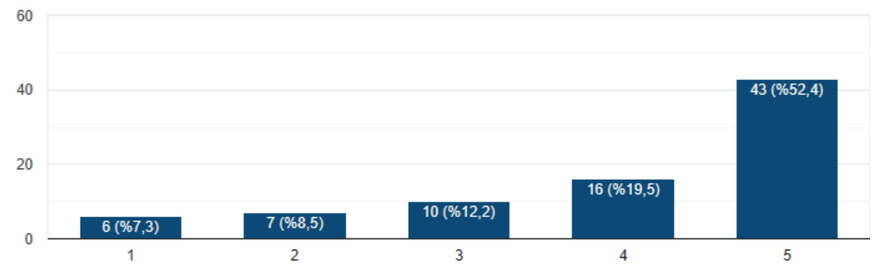
Ders anlatım ve teknolojilerini yerinde ve etkin bir şekilde kullanır.



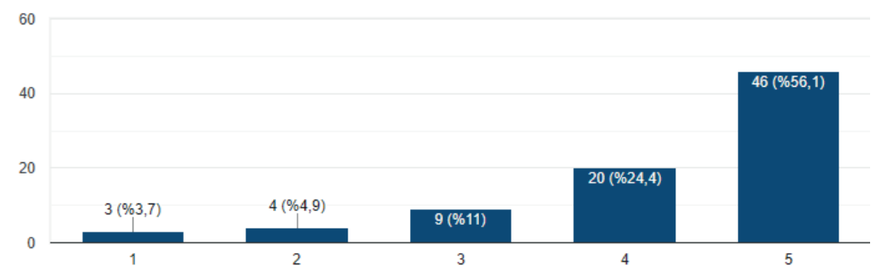
Öğretim elemanından öğrendiklerimi sınıf içinde uygulayabiliyorum.



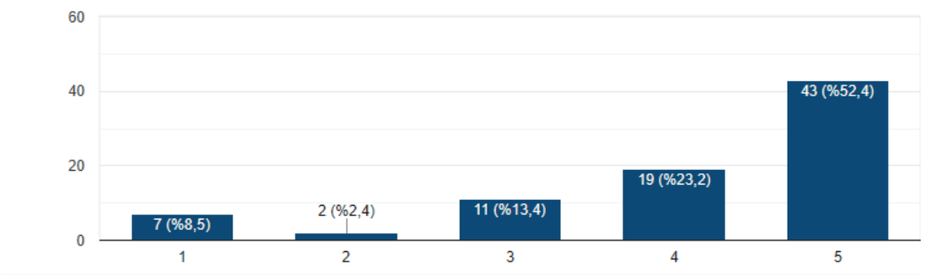
Öğrencilerin derse katılımını eşit şekilde sağlar.



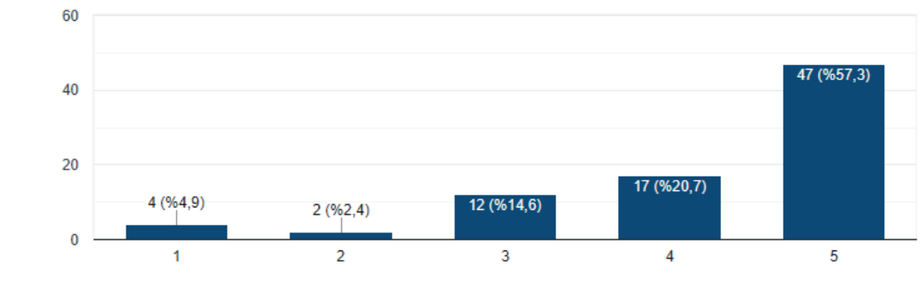
Derse zamanında ve düzenli olarak girer.



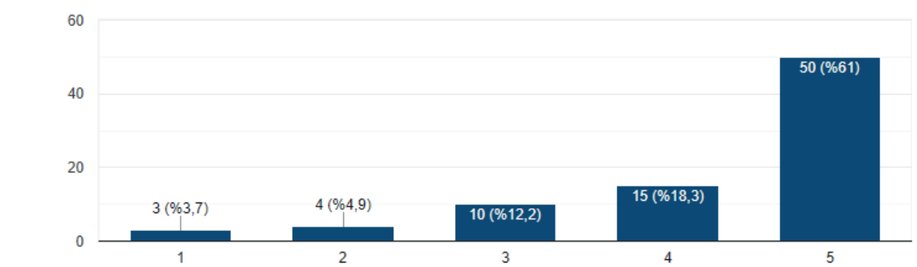
Öğrencilerin hepsine eşit mesafededir.



Ders saatlerini etkili olarak kullanmaktadır.

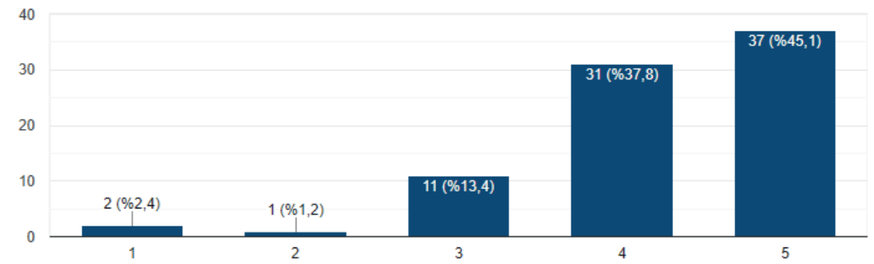


Genel olarak öğretim elemanının uygulama, tutum ve davranışlarından memnunum.

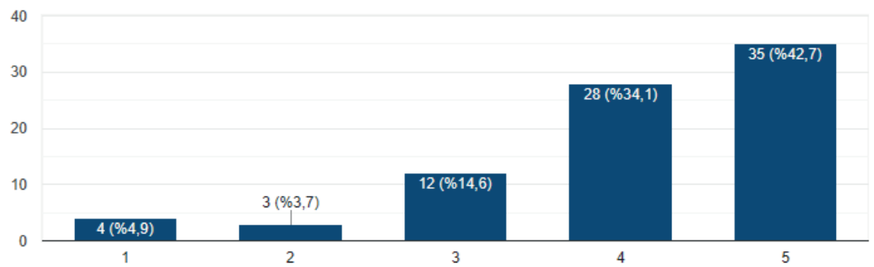


1.5. Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi (Listening & Speaking)

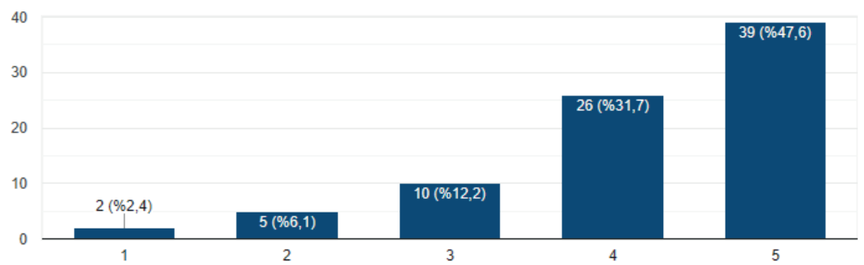
Sorulan sorulara açık, net ve tatmin edici cevaplar verir.



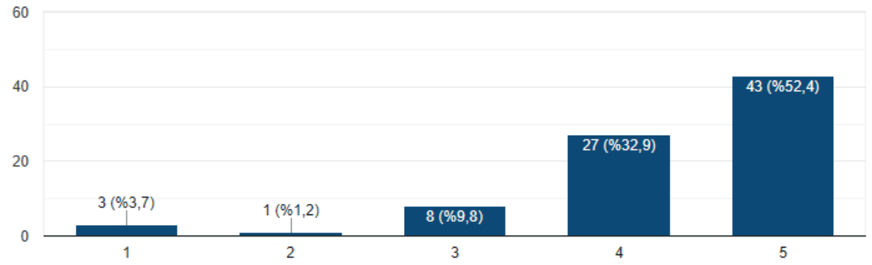
Derste ilgiyi sürekli canlı tutar ve derse aktif katılımımı sağlar.



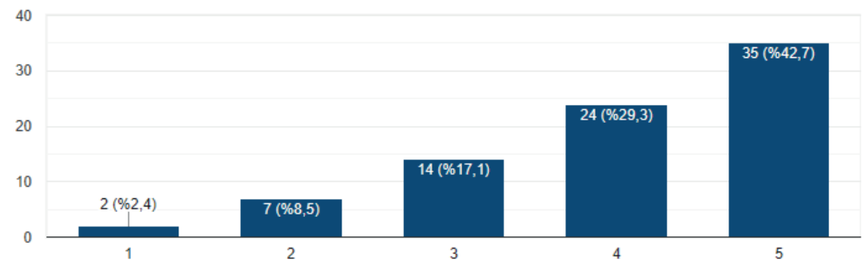
Sınavları ve ödevleri adil değerlendirdiğine inanıyorum.



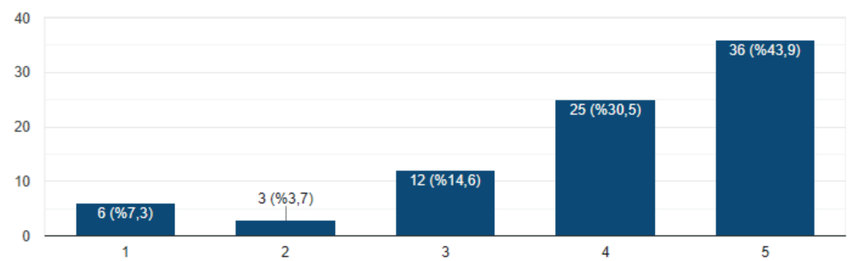
Ders anlatım ve teknolojilerini yerinde ve etkin bir şekilde kullanır.



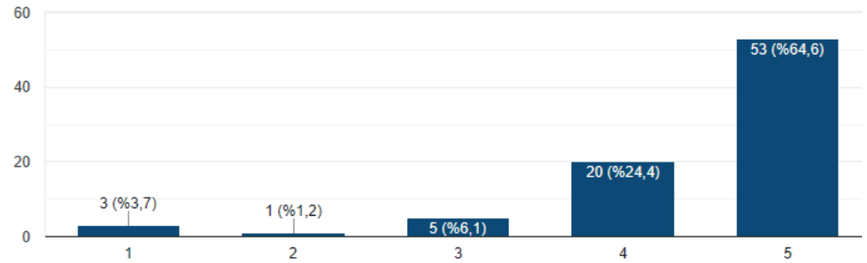
Öğretim elemanından öğrendiklerimi sınıf içinde uygulayabiliyorum.



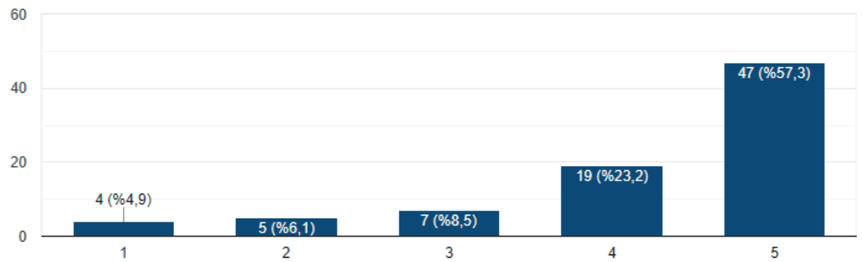
Öğrencilerin derse katılımını eşit şekilde sağlar.



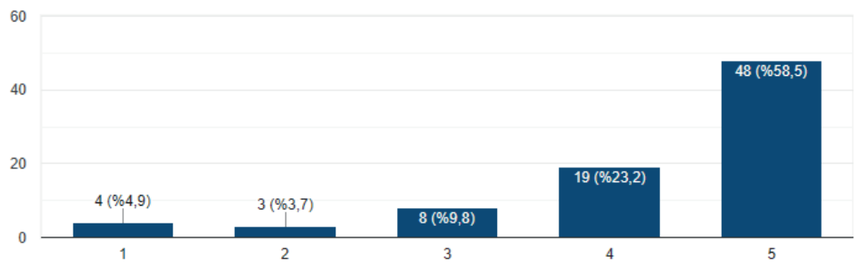
Derse zamanında ve düzenli olarak girer.



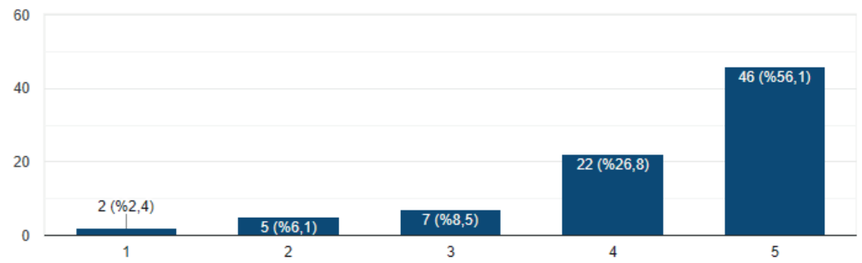
Öğrencilerin hepsine eşit mesafededir.



Ders saatlerini etkili olarak kullanmaktadır.

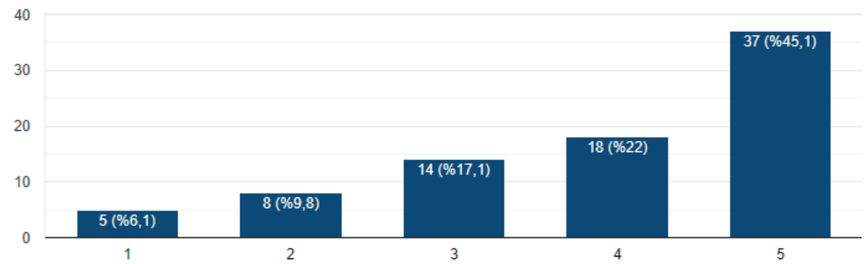


Genel olarak öğretim elemanının uygulama, tutum ve davranışlarından memnunum.

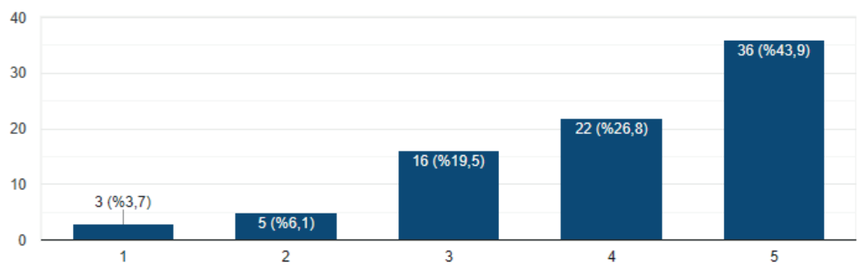


1.6. Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi (Reading & Writing)

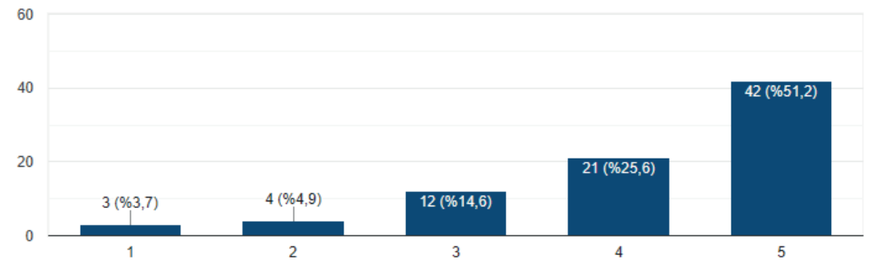
Sorulan sorulara açık, net ve tatmin edici cevaplar verir.



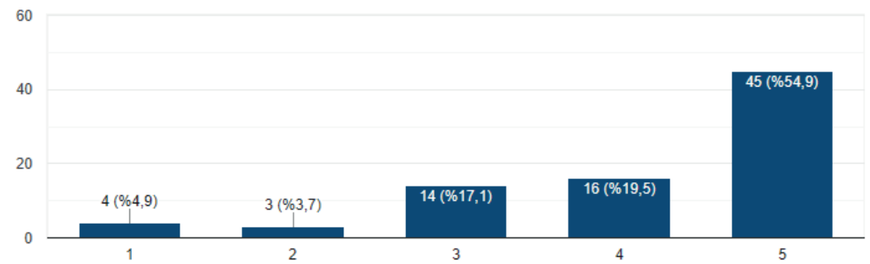
Derste ilgiyi sürekli canlı tutar ve derse aktif katılımımı sağlar.



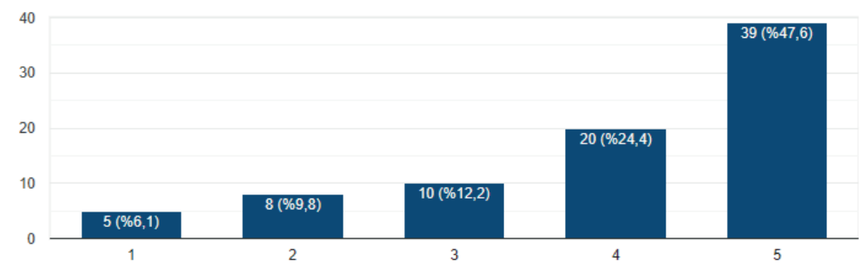
Sınavları ve ödevleri adil değerlendirdiğine inanıyorum.



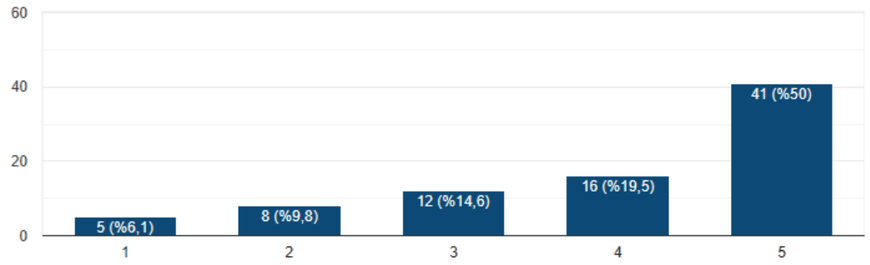
Ders anlatım ve teknolojilerini yerinde ve etkin bir şekilde kullanır.



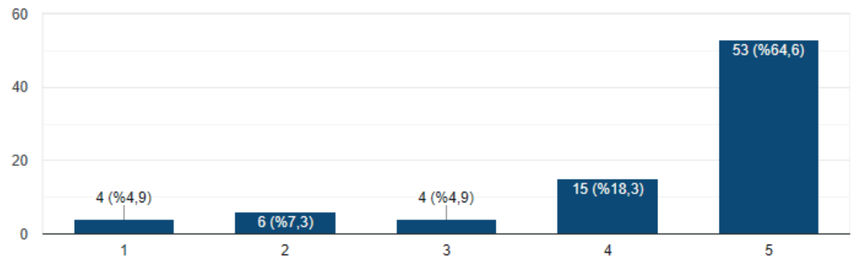
Öğretim elemanından öğrendiklerimi sınıf içinde uygulayabiliyorum.



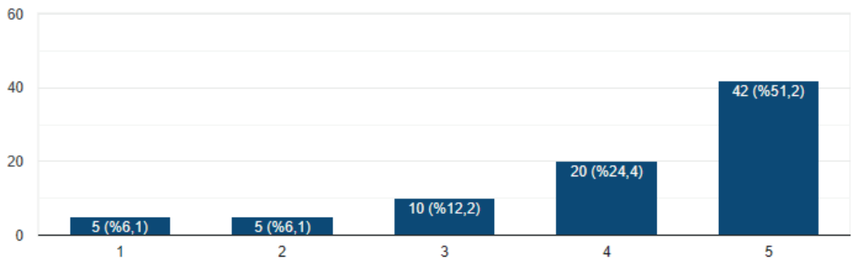
Öğrencilerin derse katılımını eşit şekilde sağlar.



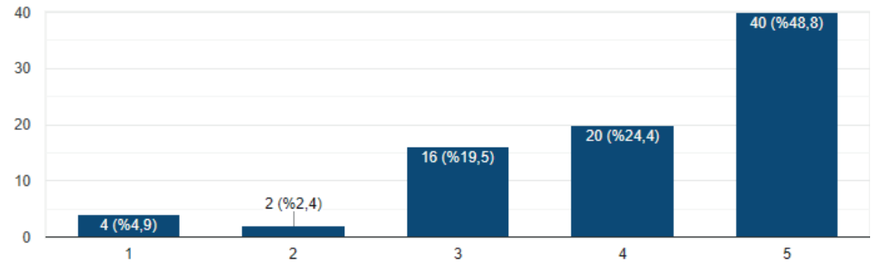
Derse zamanında ve düzenli olarak girer.



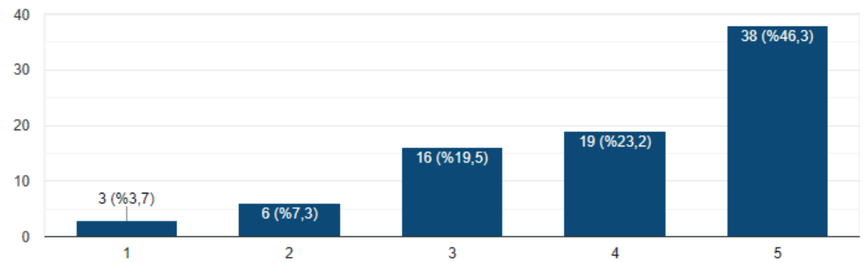
Öğrencilerin hepsine eşit mesafededir.



Ders saatlerini etkili olarak kullanmaktadır.

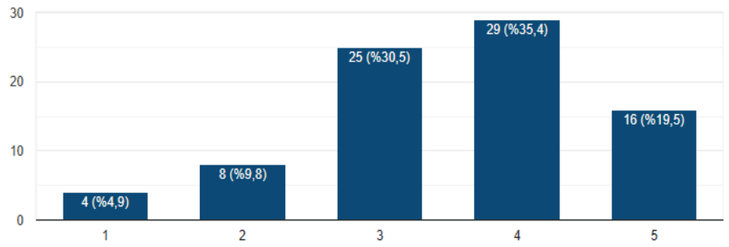


Genel olarak öğretim elemanının uygulama, tutum ve davranışlarından memnunum.



1.7. Genel Memnuniyet Düzeyi

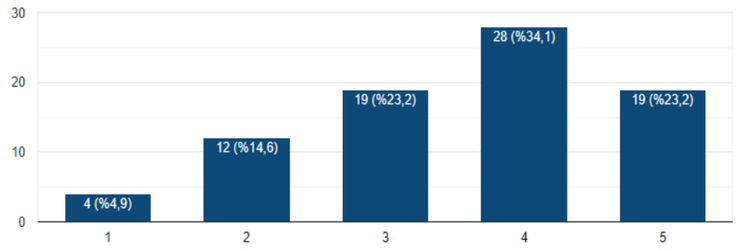
Genel olarak bakıldığında üniversiteden memnunum.



Memnuniyet Oranı

%70,98

Genel olarak bakıldığında Yabancı Diller Yüksekokulundan memnunum.



Memnuniyet Oranı

%71,22

2022 YILI YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ

BANDIRMA
ONYEDİ EYLÜL
ÜNİVERSİTESİ

www.bandirma.edu.tr

/bandirmauni