

BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL
ÜNİVERSİTESİ
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU

STRATEJİK PLANI
2019-2023

ARALIK 2022

BANDIRMA

1. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

A. Misyon

Yabancı Diller Yüksekokulunun misyonu, bilimsel çalışmalar yaparak dil öğretimine katkıda bulunmak, zorunlu ve isteğe bağlı hazırlık sınıfı programları yoğun dil öğretimi hizmetini sunmak, Üniversitenin bölüm ve programlarında yer alan zorunlu, seçmeli ve mesleki yabancı dil dersleri aracılığıyla öğrencilere öğrenimleri ve meslek yaşamlarında ihtiyaç duyacakları dil becerilerini kazandırmak ve çevreye toplumsal katkıda bulunmaktır.

B. Vizyon

Yabancı Diller Yüksekokulunun vizyonu, yasaların verdiği görev ve yetkiler çerçevesinde sahip olduğu ve yaratacağı olanaklarla sürdürülebilir kaliteli eğitim-öğretim sunan ve bilimsel faaliyetler gerçekleştiren saygın bir organizasyon olmaktır.

C. Temel Değerler

Yabancı Diller Yüksekokulu; bilimsellik, etik değerlere bağlılık, saydamlık, yasa ve hukuka bağlılık, öğrenci merkezlilik, kaliteli hizmet üretimi gerçekleştirme sürekli değişim ve gelişim, içinde bulunduğu çevreye fayda sağlama ile evrensel ve yerel değerlere saygı gösterme değerlerini benimser.

D. Amaç ve Hedefler

- ❖ Yabancı dil eğitimi alanında, yurtiçi ve yurtdışı standartlara ve yeniliklere uyum sağlamak,
- ❖ Yeni görevler, hizmetler, programlar ve araştırmalar gerçekleştirmek için sürekli gelişmek,
- ❖ Hazırlık sınıflarındaki öğrenci sayısını dil öğretimi için ideal olan 18-24 arasında tutmak,
- ❖ Ders araç gereçleri ile dersliklerin ihtiyaçlara cevap verecek şekilde çağın teknolojik gelişimlerine uygun şekilde sürdürülebilir tarzda olmasını sağlamak,
- ❖ Öğrencilerin yabancı dil ihtiyaçlarına gidermek için ders dışı çeşitli etkinlikler -oyunlar, yarışmalar, skeçler, okuma saatleri ve film izleme gibi- sunmak,
- ❖ Ölçme ve değerlendirme sistemini geliştirmek, değerlendirmek, verileri analiz etmek ve geleceğe yönelik önlemler almak,
- ❖ Öğretim elemanlarının bilimsel çalışmalar yapmalarını destekleyerek bunun için uygun şartlar yaratmak,
- ❖ Kalıcı ve sürdürülebilir bir okul kültürünü yaratarak kurumda işbirliği, etik kurallar, farklılıklara saygı, kuruma aidiyet duygusu ve birlik ruhunu yaratmayı sağlamak,
- ❖ Öğrencilerin okula bağlılığını sağlama yönünde okulun fiziki olanaklarını attırmak,
- ❖ Öğrencilerin yabancı dil öğrenimine olumlu yaklaşımlarını teşvik ederek onlarda dil öğreniminde sorumluluk alma bilincini oluşturmak,
- ❖ Topluma hizmet faaliyetlerinde bulunmak ve paydaşlarla ilişkileri geliştirmek,
- ❖ Üniversitenin diğer birimleri ile iyi ilişkiler kurarak onların istek ve ihtiyaçlarına yönelik çalışmalar yürütmek

E. Temel Performans Göstergeleri

Tablo 1: Temel performans göstergeleri

Performans Göstergeleri	Başlangıç Dönemi Değeri (2022)	Plan Dönem Sonu Hedeflenen Değer (2025)
P.G.1.1.1 Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı**	24	20
P.G.1.4.1 Eğitim Amaçlı laboratuvar sayısı	0	1

P.G.2.1.1 SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI ve ESCI kapsamındaki dergilerde yayınlanan yayın sayısı	0	5
P.G.2.2.1 Ulusal (TÜBİTAK, Kalkınma Ajansı ve Diğer Kamu) kuruluşları tarafından desteklenen proje sayısı	1	3
P.G.2.3.1 Araştırma laboratuvarı sayısı	0	0
P.G.4.1.1 Öğrenciler tarafından yapılan sosyal sorumluluk proje/faaliyet sayısı	0	4
P.G.5.2.1 Yurtdışı öğrenci değişim programlarından yararlanan öğretim elemanı sayısı	1	7
Öğretim elemanı sayısı	20	26
Öğrenci sayısı	290	500
Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	5	15

¹ (*) İşaretili performans göstergelerinde kümülatif veri değerleri kullanılmıştır.

2** Hazırlık sınıfı öğrencileri ve görev alan öğretim elemanları kıstas alınmıştır.

1. Giriş

Stratejik Planın Amacı

Yabancı Diller Yüksekokulumuzun misyonu, vizyonu ve temel değerleri ile uyumlu olarak belirlenen amaç ve hedefler doğrultusunda kamu kaynaklarını etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanmak, hesap verilebilirlik ile mali saydamlığı artırmaktır.

Stratejik Planın Kapsamı

2019-2023 döneminde, Yabancı Diller Yüksekokulumuzun orta ve uzun vadeli amaçlarını, hedef ve önceliklerini, performans ölçütlerini ve bunları gerçekleştirmek için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımlarını kapsar.

1.STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu (2021-2025) stratejik planı hazırlama süreci, üniversitemiz stratejik planı rehberliğinde yüksekokulumuz Müdürlük bünyesinde yapılan stratejik plan hazırlama toplantısı ile başlatılmıştır. Bu toplantıda stratejik plan hazırlama komisyonu oluşturularak görev dağılımı yapılmış, stratejik plan hazırlama süreci planlanmıştır. Bu planlama doğrultusunda yapılacak çalışmalar üniversitemiz stratejik plan rehberinde de yer aldığı üzere 6 aşamada yürütülmüştür.

1. Durum Analizi
2. Geleceğe Bakış
- 3.Farklılaşma Stratejileri
4. Strateji Geliştirme (amaç, hedef ve stratejilerin belirlenmesi)
5. Maliyetlendirme
6. İzleme ve Değerlendirme

1.1.Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu

Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu, Yüksekokulumuz öğretim elemanları, sekreteri ve temsilci öğrencisinden oluşturulmuş olup, Tablo-1’de verilmiştir.

Tablo-1 Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu Üyeleri

S.No	Unvanı	Görevi
1	Prof.Dr. İsmail ŞAHİN	Müdür (Başkan)
2	Dr.Öğr.Üyesi Sezen ARSLAN	Müdür Yardımcısı (Üye)
3	Öğr.Gör. Naciye Nur EKŞİ	Müdür Yardımcısı (Üye)
4	İbrahim ÖNDER	Yüksekokul Sekreteri (Üye) (Raportör)
5	Öğr.Gör. Kübra YAZKAN	Yabancı Diller Yüksekokulu (Üye)
6	Öğr.Gör. Ayça KILIÇ	Yabancı Diller Yüksekokulu (Üye)
7	Öğr.Gör. Kazım AR	Yabancı Diller Yüksekokulu (Üye)
8	Selim Han ÇİL	Öğrenci Temsilcisi (Üye)

DURUM ANALİZİ

A. Kurumsal Tarihçe

1992 yılında Balıkesir Üniversitesi kurulmuş ve takip eden yıllarda Üniversiteye bağlı olarak Bandırma İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Gönen Meslek Yüksekokulu ile Erdek Meslek yüksekokulu eğitim-öğretime başlamışlardır. 1996 yılında Bandırma Sağlık Yüksekokulu, 2008 yılında Manyas Meslek Yüksekokulu ve 2009 yılında Denizcilik Fakültesi kurulmuştur.

Bandırma ve çevre ilçelerde bulunan birimler ile yeni birimleri içine alan Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi 23 Nisan 2015 tarih ve 29335 sayılı Resmi Gazete’ de yayınlanan 6640 sayılı Kanun ile kuruldu. Bu yasada yer alan birimlerden biri de Yabancı Diller Yüksekokulu olmuştur.

1998-1999 Eğitim-Öğretim Yılı itibariyle Bandırma İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde zorunlu hazırlık sınıfı eğitimi ve bazı derslerin yabancı dille verilmesi uygulaması hayata geçirildi. Bu durum 2014-2015 eğitim-öğretim yılı sonuna kadar sürdü. 1996 ile 2010 yılları arasında ön lisans ve lisan öğrencilerine verilen dil eğitiminin yanında akademik ve idari personel, lisansüstü öğrenciler ile Bandırma ve çevresindeki kamu, özel sektör ve halka yönelik kurslar düzenlendi.

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesinde Temel Yabancı Diller ile Modern Diller Bölümleri bulunmaktayken Yüksek Öğretim Kurulu, 18.08.2017 tarihli ve 75850160-101.03.01-57736 sayılı yazısıyla tüm bölümlerin kapatılması ve yalnızca Yabancı Diller Bölümü açılmasını uygun görmüştür. Bunun üzerine, Yüksekokulda mevcut bölümler kapatılmış ve Yabancı Diller Bölümü kurulmuştur.

2016–2017 Eğitim-Öğretim Yılından itibaren isteğe bağlı hazırlık programı açılmış ve Üniversiteye girmeye hak kazanan tüm öğrencilere bu olanak sunulmaya başlanmıştır. Yüksekokula ait bina ve ofisler olmamakla birlikte, Merkez Kampüste 7 derslik, 6 öğretim elemanı odası, 2 idari oda ve 1 arşiv odası tarafından kullanılmaktaydı. 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılından itibaren bazı bölümlerin yabancı dille öğretime geçmeleri sonucunda Yüksekokulda zorunlu hazırlık sınıfı eğitimi başladı.

Eylül 2022 itibariyle Yabancı Diller Yüksekokulu Bandırma’nın Paşakonak Mahallesi’nde bulunan ve Üniversitenin kullanımına tahsis edilen bir binaya taşındı. İsteğe bağlı ve zorunlu hazırlık sınıfları bu binada öğrenim görmektedirler.

YDYO Yabancı Diller Bölümü Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesine bağlı tüm fakülte ve meslek yüksekokullarda zorunlu yabancı dil dersleri, mesleki yabancı dil ile seçmeli yabancı dil derslerinin yürütülmesi, üniversite bünyesinde yapılan Yabancı Dil sınavlarının hazırlanması ve uygulanması, yabancı dil hazırlık sınıfı eğitimi Yüksekokul görev alanını oluşturur.

B. Mevzuat Analizi

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi, 23 Nisan 2015 tarih ve 29335 sayılı Resmi Gazete’ de yayınlanan 6640 sayılı Kanun ile kurulmuştur. Bu yasada ile Yabancı Diller Yüksekokulu yer almıştır.

Yabancı Diller Yüksekokulu'nun işlev ve uygulamalarına dayanak olan ve doğrudan bağlayıcı işlevi olan yasal mevzuat kapsamında 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2923 Sayılı Yabancı Dil Eğitimi ve Öğretimi ile Türk Vatandaşlarının Farklı Dil ve Lehçelerinin Öğrenilmesi Hakkında Kanun, 29962 Sayılı Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Dil Öğretimi ve Yabancı Dille Öğretim Yapılmasında Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik ve Yüksek Öğretim Kurumlarında Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Çalıştırılması Esaslarına İlişkin Bakanlar Kurulu Kararı bulunmaktadır.

Yabancı Diller Yüksekokulu yönetim ve organizasyonu; Müdür, Müdür Yardımcıları, Yüksekokul Sekreteri, Bölüm Başkanı, Yönetim Kurulu, Yüksekokul Kurulu ve Koordinatörlüklerdir.

Tablo 2: Mevzuat Analizi Tablosu

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
Yükseköğretimin amacı; Öğrencilerini; (1) İlgi ve yetenekleri yönünde yurt kalkınmasına ve ihtiyaçlarına cevap verecek, aynı zamanda kendi geçim ve mutluluğunu sağlayacak bir mesleğin bilgi, beceri, davranış ve genel kültürüne sahip, vatandaşlar olarak yetiştirmek, (2) Türk Devletinin ülkesi ve milletiyle bölünmez bir bütün olarak, refah ve mutluluğunu artırmak amacıyla; ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunacak ve hızlandıracak programlar uygulayarak, çağdaş uygarlığın yapıcı, yaratıcı ve seçkin bir ortağı haline gelmesini sağlamak, (3) Yükseköğretim kurumları olarak yüksek düzeyde bilimsel çalışma ve araştırma yapmak, bilgi ve teknoloji üretmek, bilim verilerini yaymak, ulusal alanda gelişme ve kalkınmaya destek olmak, yurt içi ve yurt dışı kurumlarla işbirliği yapmak suretiyle bilim dünyasının seçkin bir üyesi haline gelmek, evrensel ve çağdaş gelişmeye katkıda bulunmaktır.	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu 4. madde.	Öğrencilerin, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 4. Maddesinin önerdiği insan yetiştirme anlayışına uygun bir yapının oluşturulması için uygun fiziki, teknik ve sosyal altyapının kurulması ve ortaöğretimden gelen öğrencilerin bilgi ve becerilerinin tamamlanması için gerekli önlemlerin alınması gerekmektedir.	Üniversite bünyesindeki eğitim-öğretimin 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 4. maddesine uygun eğitim-öğretim yapılması amacıyla öğrenci, öğretim elemanı ve idari personel için uygun çalışma, sosyalleşme ve zamanı verimli kullanma olanağı sunacak ortamların oluşturulması önem arz etmektedir. Öğretim elemanının yaptığı işler dışındaki hizmetler için personel altyapısının güçlendirilmesi önemlidir. Bu bağlamda danışmanlık, psikolojik, sosyal ve ekonomik destek birimleri oluşturulmalıdır.

Yükseköğretim Kurumlarının görevleri: a. Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim- öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak, b. Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek, Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak, d. Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak, e. Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu 12. maddesi	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu 12. maddesinde belirtilen hedeflerin gerçekleştirilmesi için eğitim- öğretim ve daha çok kişisel amaç dışında topluma katkısı olmayan çalışmaların yanında topluma dokunacak, bölgeye vizyon kazandıracak ve önderlik edecek proje, etkinlik ve işbirliklerinin sağlanması yeterli değildir. Yapılan çalışma ve planlarda verimlilik ve etkililik sorunu bulunmakta olup nihai sonuçlar etki yaratmamaktadır.	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu 12. maddesinde belirtilen hedeflerin uygulanması konusunda, gerekli altyapının oluşturulması; nitelikli personel istihdamının gerçekleştirilmesi; üniversite-sanayi işbirliğinin geliştirilmesi; üniversiteye kaynak sağlanması, tanınırlığın artması ve çeşitli bilimsel yayın ve çalışmalara altyapı ve destek sağlanması için ulusal ve uluslararası projelere başvuruların artırılması; toplumu ilgilendiren çalışmaların artırılması gerekmektedir. Öğrenci motivasyonunun güçlendirilmesi ve yapılan faaliyetlerin etkilerinin yüksek olması yönünde çalışmalara ihtiyaç duyulmaktadır.
--	---	---	---

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
------------------	---------	-----------	------------

ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek, f. Eğitim-öğretim seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak, g. Yörelereindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılana katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak, h. Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak, ı. Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.			
Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla iş birliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek.	2547 sayılı Kanun'un 12. maddesinin (e) bentleri, bir 4691 sayılı Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Kanunu'nun 1. maddesi, Üniversite-Kamu-Sanayi İşbirliği Eylem Planı	Yüksekokul, yeni sayılabilecek birim olması ve bir ilçede bulunması nedeniyle, henüz toplumda yeterli katkıyı sağlayamamış, tanınırlığı yeterli olmamış ve kamu, özel sektör ve sivil toplum ile işbirliklerine yeterince katılmamıştır.	Akademik faaliyetlerin teşvik edilmesi ve kamu ve özel sektör ile iş birliği çerçevesinde proje, kongre, sempozyum, seminer faaliyetlerinin geliştirilmesi ve çevreyi ilgilendiren konularda bilimsel ve akademik çalışmaların yapılması gerekir.

Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak.	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu 12. madde.	Yüksekokulun işbirlikleri için çok görevler yüklenmesi kolay değildir. Yükseköğretim elemanı sahip olduğu dışında teknik ve maddi ve insan uzmanlık becerilerine kaynağı stenilen düzeyde değildir.	Yüksekokul ile kamu kurumları, özel işletmeler ve sivil toplum kuruluşları ile ilişkileri ve işbirlikleri güçlendirilmelidir. Öğretim elemanı sahip idari personele ihtiyaç vardır.
Bilimsel araştırma yayın ve danışmanlık faaliyetlerini yürütmek.	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (Madde 12)	Öğretim elemanlarının iş yükleri nedeniyle bilimsel çalışmalara zaman ayıramamaları Bilimsel araştırma kaynaklarının yetersizliği, Yayınlar verilen desteklerin yetersizliği.	Bütçe dışı bilimsel araştırma kaynaklarının artırılmasını sağlamak (TÜBİTAK, Avrupa Birliği, vb.) ve özgün eser üretimini teşvik etmek.

1.1.1

1.1.2 Diğer Yasal Yükümlülükler;

Yukarıda sayılan mevzuat kapsamı dışında, Yabancı Diller Yüksekokulu aşağıda sıralanan kanun, kanun hükmünde kararname ve bakanlar kurulu kararları ile yürürlüğe konulan mevzuatı da uygulamakla yükümlüdürler.

- 2914 Sayılı Yüksek Öğretim Personel Kanunu,
- 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu,
- 5434 Sayılı Türkiye Cumhuriyeti Emekli Sandığı Kanunu,
- 3843 Sayılı Yüksek Öğretim Kurumlarında İkili Eğitim Yapılması hakkında Kanun,
- 4483 Sayılı Memurlar ve Diğer Kamu Görevlilerinin Yargılanması Hakkında Kanun,
- 2809 Sayılı Yüksek Öğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu,
- 6245 Sayılı Harcırah Kanunu,
- 6183 Sayılı Amme Alacaklarının Tahsil Usulü Hakkında Kanun,
- 5746 Sayılı Araştırma, Geliştirme ve Tasarım Faaliyetlerinin Desteklenmesi Hakkında Kanun,
- 4691 Sayılı Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Kanunu,
- 124 Sayılı Yüksek Öğretim Üst Kuruluşları ile Yüksek Öğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname,
- 190 Sayılı Genel Kadro ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararname,

- 78 Sayılı Yüksek Öğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname,
- Yüksek Öğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik, Kamu İç Kontrol Standartları Tebliği,
- Yüksek Öğretim Kurumlarında Emekli Öğretim Elemanlarının Sözleşmeli Olarak Çalıştırılması Esaslarına İlişkin Karar,
- Yüksek Öğretim Kurumlarında Yapılacak İkinci Öğretimde Görev Alacak Öğretim Elemanlarına Ödenecek Ders Ücretleri İle Görevli Akademik Yönetici ve Öğretim Elemanlarına Ödenecek Fazla Çalışma Ücretlerine İlişkin Karar,
- Yükseköğretim Kurumlarının Yurt Dışı Yükseköğretim Kurumlarıyla Ortak Eğitim Öğretim Programlarına Dair Yönetmelik,
- Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği,
- Faaliyet ve Hizmetlerimizi İlgilendiren Diğer Mevzuat

4.2. Üst Politika ve Faaliyet Alanları

Stratejik Plan hazırlık sürecinde 11. Kalkınma Planı incelenmiş ve Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi YDYO faaliyetleri kapsamındaki üst politika analizi **Tablo.1** de yer verilmiştir.

Üst Politika Belgeleri	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev / İhtiyaçlar
On Birinci Kalkınma Planı	550.1	Öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimleri için destek programları uygulanacaktır.
	551	Milli, manevi ve evrensel değerler esas alınarak küresel gelişmelere ve ihtiyaçlara uygun eğitim içerikleri ve öğretim programları hazırlanacaktır.
	551.9	Yabancı dil eğitimine ilişkin materyaller zenginleştirilecek, dinleme, konuşma, okuma ve yazma alanlarındaki becerilerin tümünü ölçmeye yönelik sistem geliştirilecektir.
	553.6	Yabancı dil öğretmenlerinin niteliklerini artırmaya yönelik hizmet içi eğitimler düzenlenecektir.
	558	Öğrencilerin kazanımlarını çeşitlendirmeye ve artırmaya yönelik etkin bir ölçme, izleme ve değerlendirme sistemi oluşturulacaktır.
	558.3	Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarındaki etkinliklere katılımları desteklenecek, öğrenci yeterliliği üzerindeki etkisi izlenecektir.

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi YDYO tarafından belirlenen faaliyet alanları aşağıda belirtilmiştir.

- Faaliyet Alanı 1: Eğitim-Öğretim
 - Lisansüstü Eğitim Hizmetleri (İsteğe Bağlı Yabancı Dil Hazırlık)
 - Lisans Eğitim Hizmetleri (Zorunlu ve İsteğe Bağlı Yabancı Dil Hazırlık)(Servis, Mesleki Yabancı Dil ve İkinci Yabancı Dil Dersleri)
 - ÖnLisans Eğitim Hizmetleri (İsteğe Bağlı Yabancı Dil Hazırlık)(Servis, Mesleki Yabancı Dil ve İkinci Yabancı Dil Dersleri)
 - Uzaktan Eğitim Hizmetleri (Servis Dersleri)
- Faaliyet Alanı 2: Uluslararası İlişkiler

-Öğrenci Değişim Hizmetleri kapsamında dil sınavlarını (Erasmus) gerçekleştirmek

- Faaliyet Alanı 3: Araştırma Faaliyetleri
 - Bilimsel Yayınlar
 - Projeler

2.4 PAYDAŞ ANALİZİ

2.4.1 İç Paydaşlar

Üniversiteden etkilenen veya üniversiteyi etkileyen kurum içindeki kişi veya gruplardır. Üniversitenin çalışanları ve yöneticileri iç paydaşlara örnek olarak verilebilir.

Tablo 1. İç Paydaşlar

Paydaş adı	Neden Paydaş	Önceliği	Etki Düzeyi	Önem Derecesi
Rektörlük	Bütçe, Mali Yönetim ve Kontrol, Yönlendirme, koordinasyon, Standart Belirleme	Yüksek	Güçlü	Birinci Derece
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Öğrenci kaydı, Öğrenci özlük Hakları, Yönetmelik	Yüksek	Güçlü	Birinci derece
Yüksekokul Müdürlüğü	Koordinasyon, Gözlem, Değerlendirme	Yüksek	Güçlü	Birinci derece
Öğretim Elemanları	Derslerin yürütülmesi	Yüksek	Güçlü	Birinci derece
Memurlar	Sekreteryaya, muhasebe, özlük	Orta	Orta	İkinci Derece
Temizlik Görevlileri	Dersliklerin, öğretim elemanlarının ve yönetim odalarının temizliği	Orta	Orta	İkinci Derece

2.4.2 Dış Paydaşlar

Üniversitenin ürettiği ürün ve hizmetlerden yararlananlar ile üniversiteden etkilenen veya üniversiteyi etkileyen üniversite dışındaki kişi, grup veya kurumlardır. Öğrenciler, potansiyel öğrenciler, mezunlar, üniversite faaliyetleriyle ilişkisi olan diğer üniversiteler ve kamu idareleri, sivil toplum ve özel sektör kuruluşları dış paydaşlara örnek olarak verilebilir.

Tablo 2. Dış Paydaşlar

Paydaş adı	Neden Paydaş	Önceliği	Etki Düzeyi	Önem Derecesi
Öğrenci	Öğretim hedefindeki kişiler	Yüksek	Güçlü	Birinci derece
Yayınevleri	Kitap ve materyal desteği	Orta	Orta	İkinci derece
Kamuoyu	Beklenti içinde olan gruplar	Orta	Orta	İkinci Derece
İş Dünyası	Mezunlara ilgisi	Orta	Orta	İkinci derece

2.4.3 Paydaşların Değerlendirilmesi

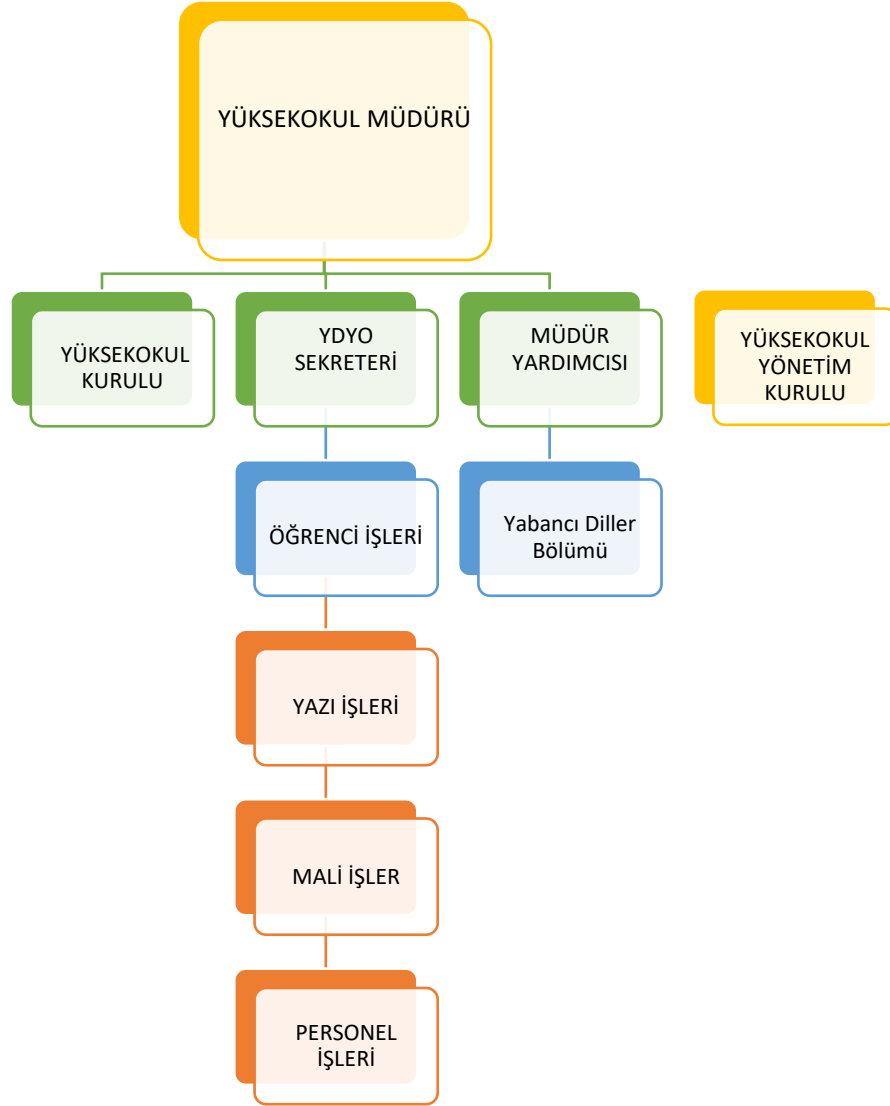
Tablo 3. İç Paydaşların değerlendirilmesi

İÇ PAYDAŞLARIN DEĞERLENDİRİLMESİ			
Paydaş adı	İlgili Hizmet/Faaliyet	Beklentiler	Etkileşim
Rektörlük	Birim, Rektörlüğün aldığı / alacağı tüm kararları uygulamakla yükümlüdür.	Rektörlük; yabancı dile önem vermekte, yabancı dillerin öğretilmesi için gerekli çalışmaların yapılmasını ve başarılı öğrencilerin varlığını beklemektedir. Birimimiz de Rektörlüğün verdiği desteğin devamını beklemektedir. Yeni binaların inşaatlarının bir an önce başlaması ve her birimin kendi binasında veya binalarında faaliyet göstermeleri beklenmektedir.	Beklentiler çerçevesinde fakülte
Fakülteler ve Meslek Yüksekokulları	Tüm fakülte ve meslek yüksekokullarında yabancı dil dersleri bulunmaktadır. Bu dersler ilgili birimlerde verilmekte ve ilgili birimler bununla ilgili kararlar almaktadır.	Fakülte ve Meslek Yüksekokulları yöneticilerinin yabancı dil öğretimi için programlarında revizyon yapmaları ve öğretim elemanlarına gerekli değeri vermeleri beklemektedir. Yabancı dil öğretimine uygun bir veya 2 dersliğin teşrif edilmesi.	
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Değerlendirme, sertifikalandırma, yönetmelikler,	Bir yıl önce hazırlanan ve Üniversite Yönetim Kurulunca kabul edilen Yabancı Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin Resmi Gazetede yayınlanması.	
Diğer Daire Başkanlıkları	Temizlik, tadilat, burs, sosyal faaliyet, malzeme temini,		

2.5 Kurum İçi Analiz ve evre Analizi

Kuruluř içi analiz; insan kaynaklarının yetkinlik düzeyi, kurum kültürü, teknoloji ve bilişim altyapısı, fiziki ve mali kaynaklara ilişkin analizlerin yapılarak niversitenin mevcut kapasitesinin değerlendirilmesidir. Ayrıca bu bölümde niversitenin teşkilat şemasına da yer verilir.

şekil 1. Yabancı Diller Yüksekokulu Teřkilat şeması



2.5.1 Mali Kaynak Analizi

Tablo 4: Tahmini Kaynak Tablosu

Kaynaklar	Planın 1. yılı	Planın 2. yılı	Planın 3. yılı	Planın 4. yılı	Planın 5. yılı	Toplam Kaynak
Genel Bütçe						

Özel Bütçe	600.000	660.000	726.000	750.000	780.000	3.516.000
Yerel Yönetimler						
Sosyal Güvenlik Kurumları						
Bütçe Dışı Fonlar						
Döner Sermaye						
Vakıf ve Dernekler						
Dış Kaynak						
Diğer (kaynak belirtilecek)						
TOPLAM	600.000	660.000	726.000	750.000	780.000	3.516.000

Not: Üniversite bütçesinde yer alan ve kurumsal performansı yansıtmayan transfer harcamalarına bu tabloda yer verilmez.

2.5.2 Akademik Faaliyetler Analizi

Tablo 5: Akademik Faaliyetler Analizi

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/ Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
Eğitim	1. Akademik personel eğitimi ve tecrübesi 2. Uzun bir süreye dayanan eğitim-öğretim tecrübesi 3. Öğrenci merkezli yaklaşımların kullanılması 4. Yabancı dil ile ilgili etkinliklerin uygulanması	1. İdari (sekreteryaya) ve teknik personel eksikliği 2. Derslik ve laboratuvar olanaklarının öğrenci artış oranının altında kalması	1. İdari ve teknik personel sayısının artırılması 2. Derslik ve laboratuvar sayısı artırılması
Araştırma	1. Lisansüstü eğitime sahip akademik kadronun mevcudiyeti, buna eğilimlerin olması ve akademik etkinliklere katılım isteği	1. Araştırma projelerinin ve eğitimsel etkinliklerinin azlığı	1. Araştırma faaliyetlerini koordine edecek birimlerin faaliyetleri artırılmalı
Girişimcilik	1. Sektörel iş birliği için gayret gösterilmesi	1. Döner sermaye birimi eksikliği	1. Döner sermaye kurulması
Toplumsal Katkı	1. Alanıyla ilgili sektörlere donanımlı	1. Topluma katkı sağlama noktasında	1. Toplumsal katkılara yönelik

	personel yetiştirilmesi	ekonomik anlamda kısıtlılık ve üniversitenin bütçe imkânları dışında yeterli ekonomik desteği bulamaması	farkındalık artırılmalı 2.Toplumsal faaliyetler için ayrılan bütçe artırılmalı
--	-------------------------	--	---

2.5.3. Sektörel Eğilim Analizi

Sektörel eğilim analizi, yükselişe ve düşüşe geçen eğilimleri belirleyerek gelecekte yönelimin nereye doğru olabileceğine ilişkin tespitler yapmaya imkân sağlar. Eğilim analizinin amacı, dış çevredeki değişimlerle uyumlu olarak üniversite içerisinde hangi değişimlere gidilmesi gerektiğini belirleyerek üniversiteyi bu anlayış çerçevesinde yönetmektir. PESTLE Analizi sonuçları yüksekokulumuz faaliyetlerini kapsayan içeriğe yönelik uyarlaması aşağıda bulunan Tablo 6’da gösterilmiştir.

Tablo 6: Sektörel Eğilim İçin PESTLE Analizi

Etkenler	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Politik	Dil öğretimiyle ilgili ulusal veya uluslararası araştırma-geliştirme projelerinin bulunmaması.	Bölgede yönlendirici / belirleyici olma fırsatının bulunması		Ulusal ve uluslararası iş birliklerini artırma; Kamu kurum ve kuruluşlarıyla ilgili iş birlikleri kurma; Yüksekokul personelinin olası projeler konusunda farkındalığının artırılması
Ekonomik	Üniversitelerin yenilikçilik politikalarıyla kamu kurumları, özel sektör ve sivil toplum örgütleriyle iş birliği gereksinimin artma etkisi	Bütçenin genişletici etkisinin araştırma faaliyetlerine yansımaları		Kamu ve özel sektörle projelerin artırılması
Sosyo-kültürel	Farklı sosyokültürel ve ekonomik kesimlerden gelen	Yabancı uyruklu öğrencilerimizin olması ve	Hızlı değişimin ve globalleşmenin sonucu olarak	Öğretim elemanı programlarına

	öğrenciler bulunmaktadır.	Üniversitemizin kurum kimliği ile ilgili güçlü etki oluşturmaları	kültürel değerlerimizden uzaklaşılması	katılım arttırılmalı. Öğrenciler için sosyokültürel etkinlikler düzenlenmeli. Kültürel farkındalık oluşturulmalı.
Teknolojik	Eğitimcilere, teknolojik eğitim fırsatı verilmelidir.	Teknolojik gelişmelere bağlı olarak programların güncellenmesi (akıllı tahtaların kullanımı; etkinliklerin dijital ortamda da sürdürülmesi)	...	Üniversite personeline değişen teknolojiyle ilgili olarak, eğitimsel teknoloji alanında düzenli eğitimler sağlanmalı.
Yasal	İş birlikleri ile yürütülen projelerde yasal prosedürlerin fazlalığı	Yasal prosedürlerin azaltılması	Proje başvuruları ve iş birliklerinde fazla sayıda prosedürün bulunması	Prosedürler hakkında tüm paydaşların bilgilendirilmesi
Çevresel	Yüksekokulumuz ulaşımı kolay bir konumda şehir merkezinde bulunmaktadır.	Gelişmiş bir bölgede bulunma	Mekânın kısıtlı olması ve sosyal alanların yetersiz olması Çevresel sorunların çözümüne yönelik olarak kaynak sağlama ile ilgili sorunların olması	Toplumsal bilinci arttırıcı faaliyetlerin düzenlenmesi Atıkların geri dönüşümü sağlanmalı Çevresel sürdürülebilirlik hakkında bilgilendirme yapılmalı

2.5.4. Sektörel Yapı Analizi

Her sektör belirli yapısal güçlerden oluşur. Yükseköğretim sektörü açısından bakıldığında yapısal güçler şu şekilde sıralanabilir:

Rakipler (Üniversiteler)

Paydaşlar (Öğrenciler, kamu idareleri, iş dünyası, STK'lar vb.)

Tedarikçiler (Üniversitenin ürün ve hizmet aldığı diğer kuruluşlar)

Düzenleyici ve denetleyici kuruluşlar (Milli Eğitim Bakanlığı, YÖK, akreditasyon kuruluşları)

Tablo 7: Sektörel Yapı Analizi

Sektörel Güçler	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Rakipler	...	...	...	...
Paydaşlar	Gözlem ve kararlar dışında müdahil olmama	Uygulamalı eğitim imkanı sunması	...	Dış paydaşlarla iletişim kanallarının artırılması
Tedarikçiler	Hizmet satın alımları (yemek, güvenlik, temizlik, otel işletmesi)	Hizmet kolaylığı ve kalitesi	--	Sözleşmelerin idareyi güçlendirici biçimde düzenlenmesi
Düzenleyici / Denetleyici Kuruluşlar	YÖK, MEB, YÖDEK	Yeniden yapılanma ve kalite çalışması		Karşılıklı faaliyetlerin artırılması

GZFT (SWOT) ANALİZİ

GZFT/SWOT analizi, Yabancı Diller yüksekokulumuzdaki eğitim-öğretim, yönetim, fiziki ve çevresel koşulları incelenerek yapılmıştır.

Güçlü Yanlar

- Akademik kadronun dinamik, tecrübeli, takım çalışmasına yatkın olması ve alanlarında gelişmek üzere doktora eğitimlerine devam etmekte olmaları
- Rektörlüğün dil öğretimine destek vermesi ve olumlu yaklaşımı
- Öğrencilere öz değerlendirme anketlerin yapılması ve anket sonuçlarının dikkate alınması
- Yeni başlayan öğretim elemanları için oryantasyon faaliyetlerinin düzenlenmesi
- Dilin önemine inanan ve farkında olan öğrencilerin varlığı
- Dersliklerimizde akıllı tahta bulunması ve internet erişimi olması
- Öğretim elemanlarının danışmanlık uygulaması ile öğrencilerle sürekli iletişim içerisinde olması
- Yüksekokulumuzun bulunduğu konumun şehir merkezine yakın olması.
- Yerel yönetimler ile iyi ilişkiler kurulmaya uygun bir yönetim anlayışına sahip olunması
- Sosyal ve kültürel etkinliklere destek verilmesi.
- Öğrencilerle bireysel veya grup halinde proje çalışmaları yapılması

Fırsatlar

- Bandırma ve çevresinin konum olarak gelişime açık olması,
- Yabancı Diller Yüksekokulunun şehir merkezinde yer alması
- Üniversitenin gelişme aşamasında olması
- Öğrencilerin istekli olması ve sosyal, kültürel faaliyetler açısından desteklenmeleri
- Türkçe öğrenmekte olan yabancı uyruklu öğrencilerle sosyal sorumluluk ve/ya gönüllülük çalışmaları yapma girişimleri ve istekleri
- Dil bilen ve yurt dışında kalmış öğretim elemanlarının rol model olması

- Küreselleşen dünyada dil öğrenmenin daha da önem kazanması

Tehditler

- Yüksekokul binasının büyüyen taleplere fiziki yetersizlik (derslik vb.) sebebiyle karşılık verememesi
- Düşük puan ve yetersiz yabancı dil seviyesi gelen öğrencilerin çokluğu
- Öğrencilerin dil öğrenimine karşı geçmiş tecrübelerinden dolayı olumsuz yaklaşımı
- Öğrencilere ders dışında sunulan hizmetlerin yetersizliği
- Öğrencilerin bir dönemde çok fazla ders almaları

Zayıf Yönler

- İdari personelin (memur) yetersiz olması,
- Dersliklerin dil öğretimine, interaktif çalışma yapmaya uygun olmaması
- Derslik sayısının yetersiz olması
- Öğrenciler ve personeller için ders dışında vakit geçirebilecek alan olmaması
- Öğretim elemanlarının birden fazla fakülte/meslek yüksekokulunda ve birbirlerinden farklı birimlerde ders vermeleri
- Etkinliklerin düzenleneceği kapalı alanların olmaması
- Yeterli kütüphane ve yaşam alanlarının olmaması
- Yemekhane ve kantin alanlarının yetersiz olması
- Demirbaş malzemelerinin saklanacağı depoların olmaması

SEKTÖREL YAPI ANALİZİ

Yükseköğretim sektörü açısından bakıldığında sektörel güçler şu şekilde sıralanabilir:

- 1.Rakipler (Üniversiteler)
- 2.Paydaşlar (kamu idareleri, iş dünyası, okullar, vakıflar)
- 3.Tedarikçiler (Üniversitenin ürün ve hizmet aldığı diğer kuruluşlar)
- 4.Düzenleyici ve denetleyici kuruluşlar (YÖK)

Sektörel Güçler	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi (Fırsatlar)	Üniversiteye Etkisi (Tehditler)	Ne yapılmalı?
Rakipler	--	--	--	--
Paydaşlar	Paydaşlar ile güçlü birlikteliğin henüz istenen düzeyde olmaması	Yüksekokulun şehir merkezinde olmasıyla paydaşlara daha	Paydaşların kurumla iş birliği için yeterli bilgiye	Paydaşlarla sosyal ve kültürel etkinlikler yaparak iş birliği

		yakın ulaşılabilir ve olunması	sahip olmaması	içerisinde kalmak
Tedarikçiler	Hizmet satın alımları (yemek, güvenlik, temizlik)	Hizmet kolaylığı ve kalitesi	Ana kampüs dışında olması ve fazla öğrenci olması sebebiyle hizmet personellerinin yetersiz kalması	Hizmet tedarikçilerinin sayısının arttırılması
Düzenleyici/ Denetleyici Kuruluşlar	YÖK	Yeniden yapılanma ve kalite çalışması	--	Çalışmaların incelenmesi, faaliyetlerin arttırılması

1.1 Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi

Tablo 37: Tespitler ve İhtiyaçlar Tablosu

DURUM ANALİZİ	TESPİTLER/ ALANLARI	SORUN İHTİYAÇLAR/ ALANLARI	GELİŞİM
Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	Uygulanmakta olan bir stratejik plan bulunmamaktadır.	Stratejik plan çalışmaları yapılmaktadır.	
Mevzuat Analizi	Üniversiteleri ilgilendiren mevzuatlar eğitim-öğretim kalitesinin artırılması ve sürdürülebilir hale getirilmesi amaçlarını taşımaktadır. Genç üniversitemizin personel ve mekansal sorunları azaldıkça eğitim-öğretim kalitesi de çok daha yükselecektir.	Yeni kurulan üniversitelerde öğretim elemanlarının yaş haddi 75 olarak belirlenmiştir fakat Üniversitemiz bu listenin dışında tutulmuştur. Üniversitemizin bu listeye alınması için gerekli başvuruların yapılması. Geliştirme ödeneğinin tahsis edilmesi.	
Üst Politika Belgelerinin Analizi*	-	Altyapı eksikliğinin tamamlanmasıyla birlikte eğitim, araştırma, geliştirme, yönetim ve toplumsal katkı kalitesinin artırılması.	
Paydaş Analizi	Genç bir üniversite olarak, paydaşlarla yeterli düzeyde iletişim ve işbirliği eksikliği.	Paydaşlarla daha etkin çalışma ortamının ve paydaş danışma kurullarının oluşturulması.	
İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	Nicelik olarak yetersiz düzeyde akademik, özellikle idari personel sayısı.	Norm kadroya uygun nicelik ve idari personel istihdam edilmesi.	

Kurum Kültürü Analizi	Performans sisteminin, ödül ve ceza sisteminin eksikliği, sosyal tesis yetersizliği, personele yönelik sosyal etkinliklerin azlığı.	Performans sisteminin, ödül ve ceza sisteminin oluşturulması ve uygulanması. Sosyal yaşam alanlarının oluşturulması. Personele yönelik sosyal etkinliklerin artırılması.
Fiziki Kaynak Analizi	Hızlı gelişen bir üniversite olarak akademik ve idari personel için yeterli ofis, araştırma laboratuvarı, derslik ve personel ihtiyaçlarına yönelik alanların eksikliği.	Ofis, derslik, çalışma, dinlenme ve araştırma alanlarının artırılması.
Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	Üniversitenin yeni kurulan bazı birimlerinde laboratuvar, atölye, vb. yetersizliği.	Günümüz teknolojisine uyumlu laboratuvar ve cihazların temin edilmesi ve dersliklerdeki bilişim altyapısının iyileştirilmesi.
Mali Kaynak Analizi	Yeni bir üniversite olunması nedeniyle altyapı giderlerinin yüksek olması.	Gerekli altyapının kurulması için yeterli ödeneğin sağlanması ve paydaşlar ile ilişkilerin güçlendirilerek ek kaynak temininin sağlanması.
Akademik Faaliyetler Analizi	Yeterli akademik personelin olmaması, danışmanlık hizmetlerinin azlığı, üniversite-sanayi iş birliği projelerinin arzu edilen düzeyde olmaması.	Yeterli sayıda akademik ve idari personelin üniversiteye kazandırılması, fiziki altyapının iyileştirilmesi ve işbirliklerinin güçlendirilmesi.
Yükseköğretim Sektörü Analizi	Üniversite çapında kontenjanların istenen seviyelerde olmaması, kalite güvence sisteminin etkinliğinin sağlanamaması.	Kontenjan taleplerinin güncellenmesi ve yeniden değerlendirilmesi, kalite güvence sisteminin etkinliğinin artırılması ve içselleştirilmesi.

3. GELECEĞE BAKIŞ

a. Misyon

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu'nun (YDYO) misyonu bünyesinde bulunan Hazırlık Birimi ve Modern Diller birimleri arasındaki koordinasyonu sağlayarak, öğretim dili İngilizce olan bölümlerdeki öğrencilerin ve isteğe bağlı İngilizce öğrenmek isteyen öğrencilerin eğitim-öğretim etkinliklerini takip edebilmeleri için gereken sözlü ve yazılı iletişim becerilerini kazanmalarına ve geliştirmelerine katkıda bulunmaktadır. Ayrıca, Mütercim-Tercümanlık Anabilim Dalı lisans programı öğrencilerinin eğitim ve öğretim süreci dahilindeki bir yıllık hazırlık programı sürecinde akademik çalışmalarını etkin bir şekilde yürütebilmeleri amacıyla, hedef dildeki becerilerini geliştirmek ve bağımsız öğrenen bireyler olma yolunda rehberlik etmektir. Bu bağlamda, Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi YDYO, öğretim elemanlarının mesleki anlamda gelişimlerine ve öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimlerine katkı verecek, teknoloji destekli yabancı dil öğretiminde güncel yaklaşım, metot ve tekniklerin

takip edildiği ve kullanılmaya çalışıldığı, dinamik kadrosuyla nitelikli bir dil eğitimi ortamı sağlamaktadır.

3.2 Vizyon

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi YDYO'nun vizyonu, Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi'nin ulusal ve uluslararası düzeyde ulaştığı konuma paralel bir şekilde, Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Metni kapsamında, bünyesinde eğitim gören öğrencilerini evrensel düzeyde geçerliliği olan yabancı dil seviyesine ulaştırmak ve ileride akademik yaşamlarında yapacakları çalışmaları nitelikli biçimde gerçekleştirmelerine yardımcı olacak yabancı dil bilgisini sağlamaktır.

3.3 Temel Değerler

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu misyonu ve vizyonu ile paralel olarak gerçekleştireceği her etkinlikte aşağıdaki değerleri benimsemektedir:

- (1) Eğitimin kalitesini eğitim-öğretim süreçlerinde bilimsel geliştirmelere yönelik olarak geliştirmek
- (2) Sorgulayıcı eğitim/öğretim etkinliklerine güncel teknolojik uygulamaları entegre etmek
- (3) Öğretim elemanlarının ve öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine dair ihtiyaç ve beklentilerini göz önünde bulundurmak
- (4) Verilen eğitim öğretim hizmetleri doğrultusunda toplumsal gelişime katkıda bulunmak
- (5) Yapılan eğitim öğretim etkinliklerinde şeffaf olmak ve hesap verilebilirliği sağlamak
- (6) Bünyesinde hizmet veren öğretim elemanlarında ve öğrencilerinde kurum kültürü yaratmak ve sürdürmek

6. Farklılaşma Stratejisi

6.1. Konum Tercih

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi kendisini eğitim odaklı bir üniversite olarak konumlandırmıştır. Bu doğrultuda, YDYO eğitim faaliyetlerini Temel Hazırlık Bölümü kapsamında Hazırlık ve Modern Diller Birimleri temelinde yürütmektedir. Hazırlık birimi Zorunlu ve İsteğe Bağlı Hazırlık eğitimlerini yürütmektedir. Modern Diller Birimi ise önlisans ve lisans programlarında zorunlu servis, mesleki yabancı dil, seçmeli yabancı dil ve ikinci yabancı dil derslerini yürütmektedir. Ayrıca, üniversitemiz bünyesindeki öğrenci değişim programlarının yabancı dil yeterlik sınavları ile lisansüstü başvurularda kullanılan lisansüstü yeterlik sınavlarını da hazırlamakta ve uygulamaktadır.

6.2. Başarı Bölgesi Tercih

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi YDYO, eğitim-öğretim hizmetlerini Türkiye Yükseköğretim Yeterlikler Çerçevesi'ne göre alanında uzman ve deneyimli bir kadro tarafından sağlayan bir birimdir. Verilen eğitim hizmetlerinin kalitesini artırmak için yabancı dil eğitimi alanındaki bilimsel gelişmeler yakından takip edilmekte olup, teknolojinin sağladığı imkânlardan da en üst seviyede yararlanılmaktadır.

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi YDYO'da verilen eğitim beceri temelli olup, verilen eğitimin öğrencilerin öğrendikleri yabancı dildeki dört temel beceriyi de geliştirmelerine yönelik olarak düzenlenmiş haftalık programlar, sınavlar ve diğer değerlendirme ölçütleri en uygun şekilde planlanarak yürütülmesi amaçlanmaktadır. Yüksekokul bünyesinde öğretimi gerçekleştirilen her dil için istihdam edilecek yabancı uyruklu ve tercihen ana dil konuşucusu ya da alanında uzman öğretim elemanları ile uygun öğrenme ekosistemi geliştirilmesi amaçlanmakta ve öğrencilerin çok kültürlü bakış açısını kazanmalarına destek olunmaktadır. Bu amaç doğrultusunda sadece hazırlık programları ile sınırlı kalınmayıp üniversite genelinde yoğun bir yabancı dil eğitimi

planlanmaktadır. Yüksekokulumuz sorumluluğunda fakülte ve meslek yüksekokullarının Türkçe programlarında da yabancı dil dersleri beceri odaklı yürütülmektedir.

6.3. Değer Sunumu Tercihi

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi YDYO tarafından üniversitemizin de değer tercihleri paralelinde yapılan tercihler **Tablo 2** de sunulmuştur.

Faktörler Tercihler	Yok Et	Azalt	Artır	Yenilik Yap
Fiziki Altyapı			√	√
Sosyal İmkanlar			√	√
Akademik Personel Sayısı			√	
İdari ve Teknik Personel Sayısı			√	
Sürekli Eğitim Programları			√	
Eğitim Yöntemleri				√
Sosyal ve Kültürel Etkinlikler			√	
Birimler Arası Etkileşim			√	
Dış Paydaşlar ile İşbirliği			√	
Proje Sayısı			√	
Bilimsel Yayın			√	
Ölçme ve Değerlendirme				√

6.4. Temel Yetkinlik Tercihi

Birimimizin sahip olduğu temel yetkinlik alanları, konum tercihi, başarı bölgesi tercihi ve değer sunumu tercihi dikkate alınarak aşağıdaki şekilde sıralanabilir:

- Mevcut durumda eğitim öğretim ve araştırma konusunda istekli ve mesleki yeterliliğe sahip akademik ve idari personeller görev yapmaktadır.
- Dersler öğretim elemanları tarafından modern dersliklerde ve öğrenci memnuniyetini esas alacak şekilde ve titizlikle işlenmektedir.
- Yabancı dil eğitimi alanında yeni yönelimlerin takip edilmektedir.
- YDYO ve TÖMER birimleri için tahsis edilen yeni binamızda, dil öğrenmek isteyen Türk ve yabancı öğrencilerin etkileşimi sağlanarak dil öğrenimlerine katkı sağlanmaktadır.

Birimimizin sahip olduğu kurumsal kaynak ve kabiliyetlerine ilişkin değerlendirmeler sonucunda, gerekli iyileştirmeler için;

- Birimimizde eğitim faaliyetlerinin niteliğini arttırmak için kadrosuna nitelikli akademik ve idari personeller kazandırması,
- Yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısının artırılması,
- Yabancı dil eğitiminin niteliğinin artırılması,
- Hizmet binasındaki çalışma odaları ve dersliklerin çağdaş donanıma sahip olması,
- Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası değişim ve gelişmelere açık olması ve yenilikleri izleme potansiyeline sahip olmaları,
- İdari personelin iş dinamizminin yüksek olması,
- Personelin eğitim, kurs ve kongre vb. etkinliklere katılımının teşvik edilmesi,
- Özgün araştırma projeleriyle iş birliği imkânları ve nitelikli yayınların artırılması, Sosyal imkânların öğrenci beklentilerine uygun olacak şekilde iyileştirilmesi hedeflenmektedir.

STRATEJİ GELİŞTİRME

Amaçlar

Amaç 1: Eğitim ve Öğretimin Niteliğini Geliştirmek

Amaç 2: Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Açısından Geliştirmek

Amaç 3: Araştırma Çıktılarını Toplumsal ve Ekonomik Faydaya Dönüştürme Sürecini Desteklemek

Amaç 4: Kurumsal Kimlik Yapısını Geliştirmek

Amaç 5: Paydaşlarla İlişkileri Güçlendirmek

BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU 2019-2023 YILI PERFORMANS HEDEFLERİ		
SA1	Eğitim ve Öğretimin Niteliğini Geliştirmek	
	SH1.1	Öğretim elemanlarının niteliğini geliştirmek
	SH1.2	Eğitim programlarının niteliğini geliştirmek
	SH1.3	Öğretme ve öğrenme ortamlarını iyileştirmek
	SH1.4	Öğrencinin niteliğini arttırmak
SA2	Araştırma ve geliştirme faaliyetlerini nitelik ve nicelik açısından geliştirmek	
	SH2.1	Yayınların nitelik ve niceliğini arttırmak
	SH2.2	Finansal kaynakların geliştirilmesini sağlamak ve etkin kullanmak
	SH2.3	Uygulama ve araştırma amaçlı finansal kaynakların etkin kullanılmasını sağlamak
SA3	Araştırma çıktıları toplumsal ve ekonomik faydaya dönüştürme sürecini desteklemek	
	SH3.1	Patent faydalı model, endüstriyel tasarım ve prototipe dönüşen Proje ve tasarımların sayısını arttırmak
SA4	Kurumsal kimlik yapısını geliştirmek	
	SH4.1	İdari personelin niteliğini geliştirmek
	SH4.2	Fiziki Alanları İyileştirmek
	SH4.3	Üniversite Tanıtım Faaliyetlerini Artırmak
SA5	Paydaşlarla ilişkileri güçlendirmek	
	SH5.1	Eğitim kurumları ile yürütülen ortak proje sayısını arttırmak
	SH5.2	Sektör işbirliğini arttırmak ve işveren ilişkilerini güçlendirmek
	SH5.3	Mesleki kuruluşlar, STK, Mülki ve yerel yönetimlerle ilişkileri Güçlendirmek

a. Stratejiler

STRATEJİK AMAÇ 1 İÇİN BELİRLENEN STRATEJİLER

- ✓ Bu amaç doğrultusunda öncelikli olarak sınıflarımızdaki dil öğretimi için ideal olan mevcuda ulaşmayı sağlamak.
- ✓ Ders materyalleri olarak en güncel ve çağdaş kaynakları seçmek, ve bunların kullanılması adına gerekli teknolojik altyapıyı sınıflarımızda oluşturmak. Şu anda sınıflarımızda internet erişimi mevcut olmakla birlikte pek çok sınıfımızda projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Bunlara paralel olarak bilgisayar konusundaki eksikliği gidermek.
Öğrencilerin yabancı dili keyif alarak öğrenmelerini sağlamak için çeşitli etkinlikler ; oyunlar, yarışmalar, skeçler, programlar vs. hazırlamak.
- ✓ Öğrencilerin okul dışında da yabancı dille ilgilenmelerini sağlamak amacıyla proje ödevi vermek ve online sınıflar oluşturmak.
- ✓ Ölçme ve Değerlendirme sistemimizi geliştirerek, internet sitemiz yoluyla başarı-başarısızlık verilerini her daim ulaşılabilir kılmak ve bu veriler sayesinde geleceğe yönelik durum değerlendirmesi yapmak.
- ✓ Seçilen uygun materyallerle öğrencilerimizin hazırlık eğitimi sonrası devam edecekleri bölümlerinde sıkça kullanacakları kendi alanları ile ilgili temel bilgi ve terminolojiyi kazandırmak

STRATEJİK AMAÇ 2 İÇİN BELİRLENEN STRATEJİLER

- ✓ Yayınların nicelik ve niteliği ile ilgili verilecek katkının paylaşılması

STRATEJİK AMAÇ 3 İÇİN BELİRLENEN STRATEJİLER

- ✓ Yüksekokulu tanıtım faaliyetleri ile ilgili çalışmaların yapılacak iyileştirmelerin desteklenmesi ve kaynak sağlanması

STRATEJİK AMAÇ 4 İÇİN BELİRLENEN STRATEJİLER

- ✓ İdari personele yönelik hizmet içi eğitimlerin düzenlenmesi
- #### STRATEJİK AMAÇ 5 İÇİN BELİRLENEN STRATEJİLER
- ✓ Mezunların istihdam durumunu takip etmek, geliştirmek ve bu gelişimi kurumsal imaja daha etkin bir şekilde yansıtmak
 - ✓ Mezun aşamasındaki öğrencilerimizin mezun derneklerine katılımını sağlamak

UYGULAMA

1.1.1 Strateji

1.1.2 Hedeflerimiz

BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU 2019-2023 YILI STRATEJİK HEDEFLERİ
Eğitim-Öğretim Planlarının Tamamını Güncelleyerek İyileştirmek
Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunulan Birim Sayısını Artırmak
Ders Veren Kadrolu Öğretim Elemanı Sayısını Artırmak
Yetiştirilen Nitelikli Öğretim Elemanı Sayısını Arttırmak
Eğitim-Öğretim Amaçlı Bina ve Tesislerin Kapasitesini Arttırmak
Eğitim-Öğretim Amaçlı Tesislerin Fiziki Durumunu İyileştirmek
Eğitim-Öğretim Alanlarının Fiziki Donanımlarını İyileştirmek
Dersliklerin Teknolojik Donanımını İyileştirmek
Öğretim Elemanı Başına Düşen Yayın Sayısını Arttırmak
Desteklenen Bilimsel Araştırma Proje Sayısını Arttırmak
Düzenlenen Bilimsel/Sanatsal Etkinlik Sayısını Arttırmak
Bilimsel Etkinliklerde Sunulan Tebliğ / Performans Sayısını Arttırmak
Kalite Yönetim Sistemini Tüm Birimlere Yaygınlaştırmak
İdari Personelin Niteliğini İyileştirmek
İdari Personel Kadro Doluluk Oranını Arttırmak
İdari Bürolarda Çalışma Koşullarını İyileştirmek
Çalışanlara Sunulan Sosyal ve Spor Hizmetlerini İyileştirmek
Öğrencilere Yönelik Tanıtım ve Yönlendirme Faaliyetlerinin Sayısını Arttırmak
Öğrencilere Yönelik Bilimsel, Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetleri İyileştirmek
Öğrencilere Yönelik Barınma ve Beslenme Hizmetlerini İyileştirmek
Spor Amaçlı Tesislerin Alanını Arttırmak
Mezunlarla İlişkileri Güçlendirmek
Üniversite-Sanayi İşbirliğine Yönelik Eğitim, Danışmanlık ve İşbirliği Faaliyetlerinin Sayısını Arttırmak
Diğer Üniversiteler ile İlişkilerin Geliştirilmesine Yönelik Faaliyetlerin Sayısını Arttırmak
Kamu İdareleri, Meslek Odaları ve STK'lara Yönelik Faaliyetlerin Sayısını Arttırmak
Sosyal Sorumluluk Proje Sayısını Arttırmak

Faaliyetlerimiz

BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU 2019-2023 YILI STRATEJİK HEDEFLERİ
SA1 Eğitim ve Öğretimin Niteliğini Geliştirmek
SH1.1 Öğretim elemanlarının niteliğini geliştirmek
FA.1 : Yurtiçi Mesleki Eğitim Faaliyeti
FA.2 : Yurtdışı deneyimi kazandırma faaliyeti
SH1.2 Eğitim programlarının niteliğini geliştirmek
FA.1 : Eğitim Akreditasyonu
FA.2 : Ders Planı Güncelleme

	FA.3 : Eğitimden uzman desteği alma
	FA.4 : Ders Çeşitlendirme
SH1.3	Öğretme ve öğrenme ortamlarını iyileştirmek
	FA.1 : Dersliklerin ve laboratuvarların teknolojik donanımı
	FA.2 : Eğitim-öğretim tesislerinin fiziki donanımı
	FA.3 : Teknoloji kullanımı ve iletişim
SH1.4	Öğrencinin niteliğini arttırmak
	FA.1 : Eğitim ve öğretimde çeşitlilik yaratma
SA2	Araştırma ve Geliştirme faaliyetlerini nitelik ve nicelik açısından Geliştirmek
SH2.1	Yayınların nitelik ve niceliğini arttırmak
	FA.1 : Uluslararası bilimsel yayın
	FA.2 : Yayın kalitesi
SH2. 2	Finansal kaynakların geliştirilmesini sağlamak ve etkin kullanmak
	FA.1 : Ortak laboratuvar kullanımı
SH2. 3	Uygulama ve araştırma amaçlı finansal kaynakların etkin kullanılmasını sağlamak
	FA.1 : Rektörlük bilimsel araştırma projesi
	FA.2 : Dış kaynaklı projeler
SA3	Araştırma çıktılarını toplumsal ve ekonomik faydaya dönüştürme sürecini desteklemek
SH3.1	Patent faydalı model, endüstriyel tasarım ve prototipe dönüşen Proje ve tasarımların sayısını arttırmak
	FA.1 : Fikri mülkiyet haklarını almak
SA4	Kurumsal kimlik yapısını geliştirmek
SH4.1	İdari personelin niteliğini geliştirmek
	FA.1 : Hizmet içi eğitim
SH4.2	Fiziki Alanları İyileştirmek
	FA 1 : Büro donanım hizmetleri
SH4. 3	Üniversite tanıtım faaliyetlerini artırmak
	FA. 1 : Bilimsel, Kültürel ve Sportif faaliyetler
SA5	Paydaşlarla ilişkileri güçlendirmek
SH5.1	Eğitim kurumları ile yürütülen ortak proje sayısını arttırmak
	FA.1 : Diğer üniversitelerle kültürel işbirliği
	FA.2 : Sosyal sorumluluk projesi
SH5.2	Sektör işbirliğini arttırmak ve işveren ilişkilerini güçlendirmek
	FA.1 : Sektör işbirliği
SH5. 3	Mesleki kuruluşlar, STK, Mülki ve yerel yönetimlerle ilişkileri Güçlendirmek
	FA.1 : Mesleki kuruluşlar,STK,Mülki ve yerel yönetimler ile ilişkileri güçlendirme

Performans Göstergeleri

BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU	
2016-201 YILI PERFORMANS HEDEFLERİ	
SA1	Eğitim ve Öğretimin Niteliğini Geliştirmek
SH1.1	Öğretim elemanlarının niteliğini geliştirmek

	PG: İlgili Birim Tarafından Düzenlenen Bilimsel/ Sanatsal /Sportif Etkinlik Sayısı					
	FA.1 : Yurtdışı deneyimi kazandırma faaliyeti					
	PG: Yurtdışındaki Üniversitelerde Görevlendirilen Öğretim Elemanı Sayısı					
	PG: Uluslararası Kongre, Sempozyum vb. Bilimsel, Sanatsal ve Sportif Etkinliklere Katılmak Üzere İlgili Birim Tarafından Görevlendirilen Öğretim Elemanı Sayısı					
SH1.2	Eğitim programlarının niteliğini geliştirmek					
	FA.1 : Eğitim Akreditasyonu					
	FA.2 : Ders Planı Güncelleme					
	PG: Yeni Eklenen Ders Sayısının Toplam Ders Sayısına Oranı					
	PG: Kaldırılan Ders Sayısının Toplam Ders Sayısına Oranı					
	PG: Seçmeli Ders Sayısının Toplam Ders Sayısına Oranı					
	FA.3 : Eğitimden uzman desteği alma					
	PG: Uzman Kişilerce Verilen Ders, Atölye vb. Sayısı					
	FA.4 : Ders Çeşitlendirme					
	PG: Alan Dışı (Sanat, Kültür ve Spor) Ders Sayısı					
SH1.3	Öğretme ve öğrenme ortamlarını iyileştirmek					
	FA.1 : Dersliklerin ve laboratuvarların teknolojik donanımı					
	PG: Çoklu Öğrenme Ortamlarının Oranı					
	PG: Eğitim-Öğretim ve Uygulamalarda Kullanılacak Ders Araç- Gereç ve Materyallerinin İyileştirilmesine Yönelik Toplam Birim Bütçesinden Harcanan Miktarın Toplam Birim Bütçesine Oranı					
	FA.2 : Eğitim-öğretim tesislerinin fiziki donanımı					
	PG: Fiziki Donanımı Kısmen veya Tamamen İyileştirilen					
	Eğitim-Öğretim ve Uygulama Alanlarının Sayısı					
	FA.3 : Teknoloji kullanımı ve iletişim					
	PG: Elektronik Ortamda Öğrenci Erişimine Sunulan Ders Notu veya PPT, PPTX vb. Sunu Sayısı					
SH1.4	Öğrencinin niteliğini arttırmak					
	FA.1 : Eğitim ve öğretimde çeşitlilik yaratma					
	PG: Zorunlu/İsteğe Bağlı Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Uygulanan Bölüm/Program Sayısı					

	PG: Kurumiçi Yatay Geçiş İmkamı Sağlayan Bölüm/Program Sayısı					
	FA.2 : Önlisans ve Lisans eğitimi					
	PG: Kadrolu Öğretim Elemanı Başına Düşen Ortalama Önlisans Öğrencisi Sayısı					
	FA.3 : Yaz Öğretimi					
	PG: Yaz Öğretimi Ders Saati					
	PG: Yaz Öğretimi İçin Diğer Üniversitelerden Gelen Öğrenci Sayısı					
SA2	Araştırma ve Geliştirme faaliyetlerini nitelik ve nicelik açısından Geliştirmek					
	SH2.1 Yayınların nitelik ve niceliğini arttırmak					
	FA.1 : Uluslararası bilimsel yayın					
	PG: AHCI, SSCI, SCI, SCI-Exp. İndekslerindeki Uluslararası Yayın Sayısı					
	PG: AHCI, SSCI, SCI,SCI-Exp. Dışındaki İndekslerdeki Uluslararası Yayın Sayısı					
	PG: Öğretim Üyesi Başına Düşen AHCI, SSCI, SCI, SCI-Exp. İndekslerindeki Uluslararası Yayın Sayısı					
	PG:Öğretim Üyesi Başına Düşen AHCI, SSCI, SCI, SCI-Exp Dışındaki İndekslerdeki Uluslararası Yayın Sayısı					
	PG:Uluslararası Bilimsel Etkinliklerde Sunulan Bildiri/Sanatsal Performans Sayısı					
	FA.2 : Yayın kalitesi					
	PG:WEB of Science'da Yapılan Atıf Sayısı					
	PG:Impact Faktörü 2'nin Üzerinde Olan Dergilerdeki Yayın Sayısı					
	SH2.2 Finansal kaynakların geliştirilmesini sağlamak ve etkin kullanmak					
	FA.1 : Ortak laboratuvar kullanımı					
	PG: Birimlerde Kurulan Ortak Kullanıma Açık Laboratuvar Sayısı					
	SH2.3 Uygulama ve araştırma amaçlı finansal kaynakların etkin kullanılmasını sağlamak					
	FA.1 : Rektörlük bilimsel araştırma projesi					
	PG: Rektörlük BAP Tarafından Desteklenen Proje Sayısı					
	FA.2 : Dış kaynaklı projeler					
	PG: AB Fonlarından Desteklenen Proje Sayısı					
SA3	Araştırma çıktılarını toplumsal ve ekonomik faydaya dönüştürme sürecini desteklemek					
	SH3.1 Patent faydalı model, endüstriyel tasarım ve prototipe dönüşen Proje ve tasarımların sayısını arttırmak					
	FA.1 : Fikri mülkiyet haklarını almak					
	PG: TPE,EPO,USPO Onaylı İncelemeli Patent Sayısı					

SA4	Kurumsal kimlik yapısını geliştirmek					
SH4.1	İdari personelin niteliğini geliştirmek					
	FA.1 : Hizmet içi eğitim					
	PG: Kurum Dışı Eğitimlere Katılan İdari Personel Sayısı					
SH4.2	Fiziki Alanları İyileştirmek					
	FA 1 : Büro donanım hizmetleri					
	FA 2: Dersliklerdeki donanımı geliştirmek					
	PG:Donanımı İyileştirilen İdari Büro Sayısı					
	PG:Donanımı İyileştirilen Akademik Büro Sayısı					
SH4.3	Üniversite Tanıtım Faaliyetlerini Artırmak					
	FA.1 : Bilimsel, Kültürel ve Sportif faaliyetler					
	PG: Söyleşi, Konser, Gösteri, Tiyatro, Sergi, Sportif Etkinlik vb. Üniversite Birimleri Tarafından Düzenlenen Etkinlik Sayısı					
SA5	Paydaşlarla ilişkileri güçlendirmek					
SH5. 1	Eğitim kurumları ile yürütülen ortak proje sayısını arttırmak					
	FA.1 : Diğer üniversitelerle kültürel işbirliği					
	PG: Diğer Üniversitelerle Yapılan Faaliyet Sayısı					
	FA.2 : Sosyal sorumluluk projesi					
	PG: Sosyal Sorumluluk Projesi Sayısı					
SH5. 2	Sektör işbirliğini arttırmak ve işveren ilişkilerini güçlendirmek					
	FA.1 : Sektör işbirliği					
	PG: Üniversite - Sektör İşbirliği Çerçevesinde Yapılan Protokol Sayısı					
SH5. 3	Mesleki kuruluşlar, STK, Mülki ve yerel yönetimlerle ilişkileri Güçlendirmek					
	FA.1 : Mesleki kuruluşlar,STK,Mülki ve yerel yönetimler ile ilişkileri güçlendirme					
	PG:Mesleki Kuruluşlar ve STKlarla Yürütülen Ortak Sosyal ve Kültürel Etkinlik Sayısı					
	PG:Mülki ve Yerel Yönetimler İle Yürütülen Ortak Sosyal ve Kültürel Etkinlik Sayısı					

Temel Değerler

- Bilimsel öncelik
- Etik değerlere bağlılık
- Saygınlık
- Kriterlere bağlılık
- Öğrenci merkezlilik
- Kaliteli hizmet üretme için çaba gösterme
- Sürekli değişim ve gelişim
- Evrensel değerlerle yerel değerlere saygı

1. MALİYETLENDİRME

Tablo 41: Tahmini Maliyet Tablosu

	2021	2022	2023	2024	2025	Toplam Maliyet
Amaç 1	79.839.042	76.906.537	83.484.057	100.992.537	122.026.527	463.248.700
Hedef 1	65.639.042	61.356.537	64.584.057	78.342.537	90.076.527	359.998.700
Hedef 2	500.000	550.000	600.000	650.000	700.000	3.000.000
Hedef 3	6.000.000	6.500.000	8.500.000	10.000.000	14.000.000	45.000.000
Hedef 4	6.500.000	7.000.000	8.000.000	10.000.000	15.000.000	46.500.000
Hedef 5	1.200.000	1.500.000	1.800.000	2.000.000	2.250.000	8.750.000
Amaç 2	4.431.958	6.914.463	10.299.943	17.723.263	23.686.433	63.056.060
Hedef 1	100.000	50.000	50.000	50.000	50.000	300.000
Hedef 2	1.191.958	4.014.463	6.699.943	12.823.263	16.286.433	41.016.060
Hedef 3	1.940.000	2.500.000	3.200.000	4.500.000	7.000.000	19.140.000
Hedef 4	100.000	50.000	50.000	50.000	50.000	300.000
Hedef 5	1.000.000	200.000	200.000	200.000	200.000	1.800.000
Hedef 6	100.000	100.000	100.000	100.000	100.000	500.000
Amaç 3	52.400.000	55.350.000	60.350.000	65.350.000	75.350.000	308.800.000
Hedef 1	52.000.000	55.000.000	60.000.000	65.000.000	75.000.000	307.000.000
Hedef 2	100.000	100.000	100.000	100.000	100.000	500.000
Hedef 3	100.000	50.000	50.000	50.000	50.000	300.000
Hedef 4	200.000	200.000	200.000	200.000	200.000	1.000.000
Amaç 4	2.300.000	2.710.000	4.070.000	5.300.000	5.960.000	20.340.000
Hedef 1	100.000	60.000	70.000	90.000	100.000	420.000
Hedef 2	200.000	250.000	300.000	350.000	400.000	1.500.000
Hedef 3	2.000.000	2.400.000	3.700.000	4.860.000	5.460.000	16.420.000
Amaç 5	935.000	1.160.000	1.680.000	2.495.000	3.210.000	9.480.000
Hedef 1	800.000	1.000.000	1.500.000	2.300.000	3.000.000	8.600.000
Hedef 2	135.000	160.000	180.000	195.000	210.000	880.000
Toplam	139.906.000	143.041.000	159.884.000	191.860.800	230.232.960	864.924.760

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu 2021-2025 Stratejik planında belirlenen amaç ve hedefler 6 aylık dönemler halinde izlenecek ve yıllık olarak raporlanacaktır. Sonuçlar doğrultusunda, tespit edilen eksik olması durumunda bu eksikleri giderebilmek amacıyla iyileştirmeler planlanacaktır. Amaç ve hedeflere ait göstergeler için üniversitenin sağladığı bilgi alma kanalları kullanılacaktır.

Yapılan değerlendirmeler ile stratejik plandaki amaç, hedef ve performans göstergelerinin ilgililik, etkililik, etkinlik ve sürdürülebilir olması analiz edilmektedir. İzleme ve değerlendirme faaliyetleri, yöneticilere bilgiye dayalı kararlar ile amaç ve hedeflerden sapma olması durumunda iyileştirme kararları alma fırsatı sunar. İzleme ve değerlendirme sürecinde sorumluluk Yabancı Diller Yüksekokulu'na aittir. Hedeflerin ve ilgili performans göstergeleri ile risklerin analiz edilmesi ve sonuçların raporlanması ile izleme aşaması tamamlanacaktır.